

Согласовано:  
И.О. председателя комитета  
образования администрации ММР  
\_\_\_\_\_ Е.В. Пахомова

Утверждено:  
Заведующий МДОУ-д/с с. Кировское  
\_\_\_\_\_ В.А. Дрозденко  
Приказ № 35 от 01.09.2023г

# **ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**

**на 2023-2027 г**

**Муниципального дошкольного образовательного  
учреждение – детский сад с.Кировское  
Марксовского района Саратовской области**

Рассмотрено на педагогическом совете  
Протокол № 1 от 31.08. 2023г  
Рассмотрено на родительском собрании  
Протокол № 1 от 24.08.2023 г

с. Кировское 2023г

№	Содержание	Стр.
1	Паспорт Программы развития МДОУ –детский сад с. Кировское на 2023 – 2027 гг.	3
2	Глава 1. Информационная справка.	9
3	1.1 Сведения об организации	
4	Глава 2. Анализ результатов деятельности МДОУ –д/с с. Кировское	12
5	2.1. Сведения о детях	12
6	2.2. Кадровое обеспечение	13
7	2.3. Сведения о родителях	14
8	2.4. Социальное партнерство	15
9	2.5. Организация воспитательно-образовательного процесса в МДОУ –д/с с. Кировское	16
10	2.6. Развивающая предметно-пространственная среда	20
11	2.7. Охрана здоровья и здорового образа жизни	24
12	2.8. Обеспечение безопасности, энергосбережения и повышение эффективности образовательного учреждения	26
13	2.9. Материально-техническая база	26
14	2.10 Основания для разработки Программы	27
15	2.11 Основные направления развития МДОУ–д/с с.Кировское	32
16	Глава 3. Концепция развития образовательного учреждения	33
17	3.1. Цели и задачи программы развития ДОУ	34
18	3.2. Механизм реализации Программы	36
19	Глава 4. План реализации Программы на 2023-2027 годы	36
20	4.1. Оценка эффективности реализации Программы на 2023-2027 годы	41
21	Глава 5. Управление Программой развития	43
22	5.1. Контроль реализации Программы развития МДОУ –д/с с. Кировское	44
23	Глава 6. Финансовый план реализации Программы	45
24	6.1. Возможные риски в ходе реализации Программы	45

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ НА 2023-2027 УЧЕБНЫЕ ГОДЫ  
МДОУ-Д/С С.КИРОВСКОЕ МАРКОВСКОГО РАЙОНА САРАТОВСКОЙ  
ОБЛАСТИ

**Раздел 1. Паспорт Программы**

<u>Название программы</u>	Программа развития муниципального дошкольного образовательного учреждения – детский сад с. Кировское. Марковского района Саратовской области на 2023-2027 годы
<u>Основания для разработки Программы, нормативные документы</u>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» с изменениями на текущую дату;</li><li>- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</li><li>- Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;</li><li>- Приказ Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования"</li><li>- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»</li><li>- Санитарное законодательство, действующие санитарно – эпидемиологические правила и нормативы</li><li>- Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утверждена распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р</li><li>- Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утверждена распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р</li></ul>

	<p>-Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16) - Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р- 126 «Об утверждении ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности»</p> <p>-Письмо Минпросвещения России от 07.06.2019 № 073760 «О программе развития образовательной организации»</p> <p>-Статья 67.1 Конституции Российской Федерации, согласно которой важнейшим приоритетом государственной политики Российской Федерации являются дети (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);</p> <p>-Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;</p> <p>-Приказ Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. - Постановление от 29 декабря 2018 года № ЗСО "Об образовании в Саратовской области";</p> <p>- Устав МДОУ-детский сад с. Кировское Марксовского района Саратовской области.</p>
<p><u>Разработчики программы</u></p>	<p>Рабочая группа: заведующий Дрозденко В.А., воспитатель Миллер Н.А., воспитатель Мысник Е.Г., председатель ПК Фёдорова Н.П., председатель родительского комитета Назирова М.М.</p>
<p><u>Исполнители программы</u></p>	<p>Муниципальное дошкольное образовательное учреждение–детский сад с. Кировское Марксовского района Саратовской области; родительская общественность, социальные партнеры,</p>

взаимодействующие с МДОУ –д/с с. Кировское

**Цели и задачи программы**

**Цель :** Создание в детском саду системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей в соответствии с ФГОС ДО, с требованиями федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее - ФОП ДО), реализующих право каждого ребенка на качественное дошкольное образование, полноценное развитие в период дошкольного детства, как основы успешной социализации и самореализации. .

**Задачи:**

- Обеспечить переход на Федеральную образовательную программу дошкольного образования и осуществить подбор методического сопровождения по всем направлениям развития детей;
- Обновить развивающую образовательную среду, способствующую самореализации ребенка в разных видах деятельности,;
- Создать условия для получения качественного дошкольного образования и обеспечения социализации каждого ребенка в условиях МДОУ, в соответствии с ФОП с учетом ФГОС ДО, через разностороннее, полноценное развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальных особенностей и возможностей (в том числе одаренных детей и детей-инвалидов);
- Сохранить и укрепить здоровье воспитанников ДОУ через внедрение современных образовательных технологий;
- Повысить конкурентоспособность организации путем предоставления широкого спектра качественных образовательных, коррекционных и информационно-пространственных услуг;
- Обеспечить эффективный, результативный

	<p>рост профессиональной компетенции и стабильности коллектива в соответствии с требованиями ФООП ДО и ФГОС ДО, их индивидуальными образовательными маршрутами на основе выявленных дефицитов, повысить квалификацию педагогических работников области цифровой образовательной среды;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечить психолого-педагогическую поддержку семей воспитанников и повысить компетентность родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей, вовлечь родителей (законных представителей) в образовательный процесс детского сада, используя современные технологии (интернет-ресурсы, участие в разработке и реализации современных педагогических проектов и т.д.);</li> <li>• Совершенствовать цифровую образовательную среду, как инструмента открытого информирования, управления, обучения, воспитания и социализации;</li> <li>• Повысить безопасность в организации в отношении детей и работников, посетителей;</li> <li>• Создать условия для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития детей.</li> </ul>
<p><b><u>Сроки и этапы реализации Программы</u></b></p>	<p>Программа разработана на 2023 - 2027 годы и будет реализована в три этапа:</p> <p><b>Подготовительный этап (2023г.):</b> анализ комплекса условий, имеющихся в ДООУ для перехода к работе в новых условиях развития. Выявление проблемных зон и «точек роста». Разработка документации для реализации мероприятий в соответствии с Программой развития.</p> <p><b>Основной этап ( январь 2024г.- август 2027г.):</b> реализация и внедрение разработанных проектов, в</p>

рамках Программы развития.

**Контрольно-оценочный** (сентябрь – декабрь 2027г.): анализ, осмысление и интерпретация результатов реализации программы развития и определение перспектив дальнейшего развития ДОО.

**Ожидаемые результаты реализации Программы**

- Повышение конкурентоспособности учреждения.
- Создание гибкой управленческой системы с участием родительской общественности.
- Улучшение материально-технического обеспечения для реализации программы дошкольного образования.
- Обогащение развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО.
- Повышение качества образования в условиях реализации ФГОС ДО в соответствии с возрастными возможностями детей и требованиями современного общества.
- Функционирование единой информационной системы, обеспечивающей открытость системы образования;
- Создание современной развивающей образовательной среды: - обеспечивающей духовно-нравственное развитие и воспитание детей;
- высокое качество дошкольного образования, его доступность, открытость и привлекательность для детей и их родителей (законных представителей);
- гарантирующей охрану и укрепление физического и психологического здоровья детей;
- комфортной по отношению к детям и педагогическим работникам.
- Информатизация процесса образования в ДОО (внедрение информационных технологий в работе с детьми, педагогами и родителями, создание базы методических разработок с использованием ИКТ).
- Реализация системы социального партнерства:

	<p>расширение образовательного пространства через сотрудничество с социокультурными учреждениями села.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Совершенствование форм взаимодействия педагогов с семьями детей.</li> </ul>
<p>Показатели социально-экономической эффективности Программы</p>	<p>- обеспечение обучающихся доступным качественным дошкольным образованием; - удовлетворение образовательных потребностей в воспитании и обучении детей, родителей (законных представителей) и социума; - обеспечение преемственности дошкольного и начального общего образования; - обеспечение формирования равных стартовых возможностей выпускников детского сада; - повышение эффективности управления качеством предоставляемых образовательных услуг; - внедрение и эффективное использование новых образовательных технологий воспитания и обучения; - повышение сохранности здоровья обучающихся; - повышение профессионализма педагогов, стремления к самосовершенствованию и творческой активности; - расширение образовательного пространства детского сада на основе развития социального партнёрства с учебными заведениями, различными организациями, направленное на развитие личности ребёнка, способствующее его социализации; - повышение доступности качественного образования; - обновление методической и материально – технической базы учреждения.</p>
<p><b><u>Финансирование программы:</u></b></p>	<p>осуществляется за счет бюджетных средств.</p>
<p><b><u>Система организации контроля реализации</u></b></p>	<p>Контроль за ходом реализации Программы осуществляет администрация ДОУ. Результаты контроля будут и доступны для всех участников образовательного процесса. В экспертизе</p>



<p><b><u>Программы,</u></b> <b><u>периодичность отчета</u></b> <b><u>исполнителей,</u></b> <b><u>срок предоставления</u></b> <b><u>отчетных материалов</u></b></p>	<p>качества мероприятий реализуемой Программы будут участвовать администрация, педагоги ДОУ и представители родительского сообщества. В ходе контроля реализации этапов Программы будут использоваться педагогические методы отслеживания результативности деятельности всех участников образовательного процесса, путем сбора, обработки, анализа статистической, справочной и аналитической информации и оценки достигнутых результатов с периодичностью 1 раз в год</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## 1. Информационная справка об организации

### 1.1 Сведения об организации

<b>Полное наименование Учреждения</b>	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение–детский сад с.Кировское. Марксовского района Саратовской области
<b>Сокращенное название</b>	МДОУ–д/с с. Кировское Марксовского района Саратовской области
<b>Дата открытия</b>	1985 год
<b>Вид права</b>	оперативное управление
<b>Тип Учреждения</b>	некоммерческая организация, созданная для выполнения работ, оказания услуг в целях осуществления предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий администрации Марксовского муниципального района Саратовской области в сфере дошкольного образования детей
<b>Контактные данные</b>	Тел.: 8(84567) 6-44-52, Адрес сайта: <a href="http://kirovskoe-mdou.caduk.ru/">http://kirovskoe-mdou.caduk.ru/</a> mail: <a href="mailto:sadik.kirovskiy@mail.ru">sadik.kirovskiy@mail.ru</a>
<b>Учредитель</b>	Администрация Марксовского муниципального района Саратовской области. Функции и полномочия учредителя осуществляет Комитет образования Марксовского муниципального района
<b>Учредительные документы</b>	Лицензия на образовательную деятельность серия 64Л01 №0002496 от.01.07.2016 г. выдана министерством образования Саратовской области; Устав муниципального дошкольного образовательного учреждения–детский сад с. Кировское Марксовского района Саратовской области (утвержден комитетом образования администрации Марксовского муниципального)
<b>Режим работы</b>	Пятидневная рабочая неделя с 7.00 до 19.00, выходные дни суббота, воскресенье, праздничные дни

Приоритетными направлениями деятельности МДОУ –д/с с. Кировское по реализации ООП является: художественно-эстетическое, социально коммуникативное, физическое, познавательное и речевое развитие. Реализует Основную образовательную программу МДОУ –д/с с. Кировское.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение -детский сад с.Кировское Марковского района начал функционировать с1985 года. В настоящее время функционирует 2 группы от 1,6 лет до 8 лет с количеством детей 34.

Помещение и участок соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству правилам и нормативам работы ДОУ СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», нормам и правилам пожарной безопасности

Площадь территорий детского сада огорожена и хорошо озеленена различными породами деревьев, кустарников и многолетних цветов. На территории расположены 2 прогулочные участки и одна спортивная площадка. Участки оснащены стационарным игровым оборудованием, отделены друг от друга зелеными насаждениями. В летнее время года разбиваются клумбы и цветники. В зимний период строятся снежные постройки.

В МДОУ –д/с с. Кировское созданы все необходимые условия для организации и проведения образовательного процесса, соответствующие ФГОС ДО. Все базисные компоненты развивающей предметно-пространственной среды детства включают оптимальные условия для полноценного физического, художественноэстетического, познавательного, речевого и социально-коммуникативного развития детей. В наличии: физкультурный и музыкальный залы, игровые площадки, имеется информационно-техническая база.

Методический кабинет постоянно пополняется периодической, методической и художественной литературой. Подбор литературы, сведений о самообразовании педагогов и обобщение передового педагогического опыта в методическом кабинете систематизированы и упорядочены.

Развивающая предметно-пространственная среда МДОУ –д/с с. Кировское оборудована с учетом возрастных особенностей воспитанников. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, отвечают необходимым требованиям безопасности и в целом создают оптимально-насыщенную, целостную многофункциональную среду.

Разработана и внедрена система мер обеспечения безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на территории МДОУ–д/с с. Кировское: пожарная сигнализация, имеются первичные средства пожаротушения,

кнопка срочного вызова, видео наблюдение по периметру территории. В вечернее, ночное время в здании работает сторож.

В основу работы учреждения заложены задачи, определенные Основной образовательной программой МДОУ -д/с с. Кировское, среди которых ведущее место занимают вопросы, связанные с охраной жизни и здоровья воспитанников.

**Основной целью** деятельности Учреждения является создание условий для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования, обеспечивающих всестороннее развитие способностей ребенка.

**Основными задачами** Учреждения являются:

— охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия, формирование ценности здорового образа жизни;

— обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей

(в том числе ограниченных возможностей здоровья);

— обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ дошкольного и начального общего образования;

— создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

— объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

— формирование общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;

— обеспечение вариативности и разнообразия содержания программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования программ различной направленности с учетом образовательных потребностей и способностей детей;

— формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

— обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

## 2. Анализ результатов деятельности МДОУ –д/с с. Кировское

### 2.1. Сведения о детях

Комплектование детей по группам происходит в соответствии с Положением МДОУ–д/с с. Кировское «О приеме детей в детский сад и комплектовании групп».

**В МДОУ д/с с.Кировское функционирует 2 группы, в них 34 ребенка:**

№ группы /название	Часовой режим	дети от 1,6 до 3-х лет			дети от 3-х до 5-х лет			дети от 5–ти до 7-ми лет		
		всего	мальчики	девочки	всего	мальчики	девочки	всего	мальчики	девочки
младшая разновозрастная	9	8	1	8	13	7	6			
старшая разновозрастная	9							12	7	5

МДОУ –д/с с. Кировское имеет многонациональный состав воспитанников. Поэтому осуществление образовательного процесса строится с учетом национально-культурных особенностей и направлен на развитие предпосылок гражданских качеств, на формирование эмоционально-волевых качеств и способностей ребенка к свободному выбору, уважению и пониманию других людей независимо от их социального происхождения, расовой и национальной принадлежности, языка, пола, вероисповедания.

## 2.2. Кадровое обеспечение

### Характеристика педагогического состава.

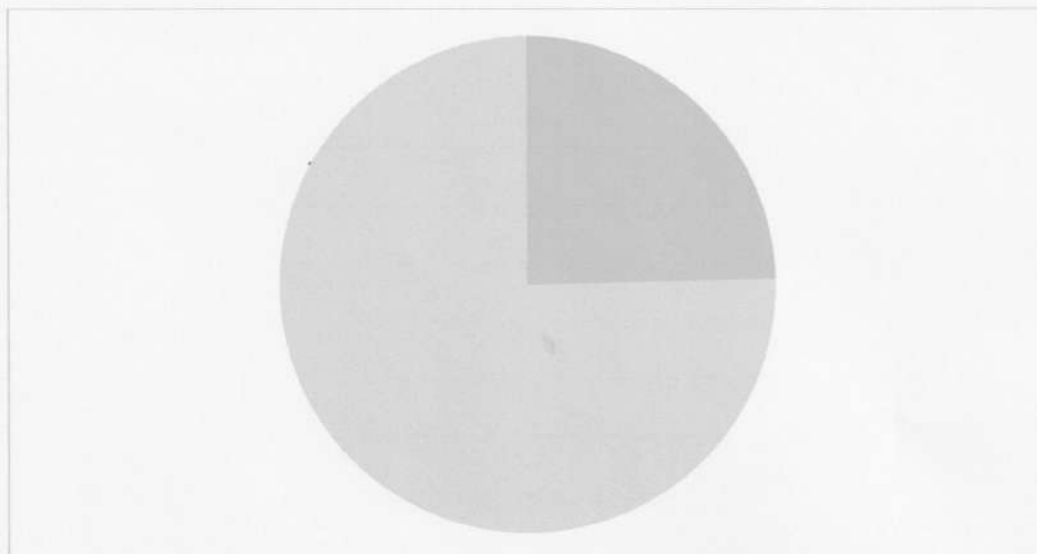
В детском саду согласно штатному расписанию воспитательно – образовательную деятельность ведут педагоги, музыкальный руководитель, инструктор по физическому развитию

Характеристики педагогического состава		
		Количество- %
По образованию	Высшее педагогическое	0-0%
	н/высшее	0-0%
	Среднее педагогическое	2-66%
	Другое	1-33%
По стажу	До 5 лет	0
	От 5 до 10 лет	1-33%
	От 10-20 лет	0-0%
	Свыше 20 лет	2-66%
По результатам аттестации	Первая категория	2-66%
	Соответствие занимаемой должности	1-33%
Курсы повышения квалификации	«Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования»	100%

### Педагогический стаж работников МДОУ

(% от общего количества педагогов):

Всего	5 лет	10-20 лет	Более 20 лет
3	1 – 33%	0 – 0%	2 – 66%



Большую часть педагогического коллектива (66%) составляют педагоги, сочетающие опыт и профессиональную мобильность.

В 2023 году действующие курсы повышения квалификации в требованиям ФОП ДО и ФГОС ДО у 100% педагогов. Педагоги МДОУ постоянно повышают и распространяют свою профессиональную компетентность на различных уровнях. В МДОУ сложилась система методической работы, которая позволяет педагогам на основе развивающего обучения в новой модели образовательного пространства использование современных образовательных технологий которые предусматривают не просто усвоение нового содержания, а такую организацию познавательной деятельности воспитанников, которая обеспечивает ребёнку новые достижения и продвижения в развитии.

Результаты аттестации педагогических кадров являются внешней оценкой и показателем уровня их профессионализма. Квалификационные категории имеют 66 % педагогических работников.

### **2.3. Сведения о родителях**

Социальными заказчиками деятельности МДОУ –д/с с. Кировское являются в первую очередь родители воспитанников. Поэтому коллектив Учреждения пытается создать доброжелательную, психологически комфортную атмосферу, в основе которой лежит определенная система взаимодействия с родителями, взаимопонимание и сотрудничество.

Качественный состав семей					Социальный состав семей			
Полные семьи	Неполные с матерью	Неполные с отцом	Многодет	Малообесп.	Беженцы	Рабочие	Служащие	Предприниматели
17	7	0	7	1	0	22	10	-

Во взаимодействии с семьями используются следующие формы работы:

- совместные мероприятия педагогов и родителей: родительские собрания, индивидуальные беседы и консультации, беседы, тематические выставки, родительский комитет.
- совместные мероприятия педагогов, родителей и детей: праздники, концерты, акции, оформление групп, соревнования, благоустройство ДОУ и территории.
- наглядно-информационные формы работы с родителями: памятки, рекомендации, фотовыставки, плакаты.

Функционирует информационный сайт ДОУ. Для общения родителей и педагогов на сайте работает форум, где размещаются объявления, новости, родители задают вопросы, делятся впечатлениями.

Родители в целом положительно оценивают уровень работы Учреждения: учитываются и выполняются их пожелания и требования, родители удовлетворены стилем общения персонала ДОУ как с детьми, так и с родителями.

#### 2.4. Социальное партнерство

В 2022-2023 учебном году коллектив МДОУ –д/с с. Кировское поддерживал тесные отношения с социальными учреждениями:

Организация	Цель взаимодействия	Формы взаимодействия	Наличие плана совместной работы
МОУ-СОШ с. Кировское	Подготовить ребёнка дошкольного возраста к обучению в школе и в начальной школе заложить базу для дальнейшего активного обучения.	информационное; - методическое; - практическое.	имеется

библиотека с. Кировское	Повышение доступности фонда библиотеки читателям дошкольного возраста. Формирование у детей элементарных навыков пользования библиотечным фондом, навыков бережного отношения к книге, как источнику знания. Формирование культуры чтения. Содействие повышению информационной культуры.	Мастер-классы, викторины, беседы и др.	имеется
МУК с. Кировское	Творческое сотрудничество	Концерты, театрализованная деятельность, фильмы и др,	имеется

## 2.5. Организация воспитательно-образовательного процесса в МДОУ –д/с с. Кировское

Образовательный процесс МДОУ –д/с с. Кировское строится на основе современных требований ФГОС ДО:

- субъектном отношении педагога к ребенку;
- индивидуальном подходе, учете зоны ближайшего развития ребенка;
- мотивационном подходе;
- доброжелательном отношении к ребенку.

1. В этом учебном году коллектив МДОУ –д/с с. Кировское реализовал основную образовательную программу муниципального дошкольного образовательного учреждения–детского сада с. Кировское Марковского района Саратовской области, содержание которой было прописано в соответствии с ФГОС ДО, примерной образовательной программой дошкольного образования МДОУ -д/с с. Кировское «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой., переработанной в соответствии с ФГОС ДО, парциальными программами и с учетом особенностей образовательного учреждения, региона и муниципалитета, социальным заказом родителей и общества, принимающих гуманистическую парадигму дошкольного воспитания и образования.





















с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

Охрана и укрепление здоровья воспитанников в детском саду осуществляется посредством медицинского обслуживания, соблюдения санитарно-гигиенических норм и правил, организации профилактической и физкультурно-оздоровительной работы.

Понимая, что только здоровый и активный ребенок сформирует необходимые для успешного обучения интегративные способности и индивидуальные качества, коллектив детского сада уделяет внимание всем формам сохранения и укрепления здоровья дошкольников.

Реализация задачи сохранения и укрепления здоровья воспитанников осуществляется в трех направлениях:

Работа с детьми	<input type="checkbox"/> Физкультурно –оздоровительная организованная образовательная деятельность; <input type="checkbox"/> Тематические занятия здоровьесберегающего содержания; <input type="checkbox"/> Спортивные праздники; <input type="checkbox"/> Утренняя зарядка <input type="checkbox"/> Воздушные ванны.
Работа с сотрудниками ДОУ	<input type="checkbox"/> санитарно-просветительская работа в рамках производственных собраний, гигиеническое обучение, контроль за выполнением СанПиН; <input type="checkbox"/> Освещение вопросов ЗОЖ на педсоветах, проведение семинаров, консультаций, тренингов.
Работа с родителями (законными представителями)	<input type="checkbox"/> Индивидуальные консультации; <input type="checkbox"/> Семинары для родителей(законных представителей); <input type="checkbox"/> Оформление тематических стендов; <input type="checkbox"/> Открытые мероприятия с участием родителей <input type="checkbox"/> (законных представителей); <input type="checkbox"/> Совместные проекты по формированию у детей ЗОЖ; <input type="checkbox"/> Совместные спортивно – оздоровительные мероприятия;

Поддержанию и укреплению здоровья субъектов образовательного процесса способствует и соблюдение требований СанПиН при организации образовательного процесса, при пополнении развивающей предметнопространственной среды и укреплении материально-технической базы Учреждения, при организации лечебно-профилактической и физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ, организации питания, соблюдение санитарно-гигиенических требований (профилактические, санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия).

Данное направление работы имеет перспективы дальнейшего совершенствования: продолжать использовать здоровьесберегающие технологии в работе с дошкольниками по снижению порога сопротивляемости простудным заболеваниям, ОРВИ.

## **2.8. Обеспечение безопасности, энергосбережения и повышение эффективности образовательного учреждения**

В настоящее время важной задачей является обеспечение безопасности образовательного учреждения по следующим основным направлениям:

- оснащение образовательного учреждения техническими средствами обеспечения безопасности;
- приведение в соответствие с существующими требованиями здания образовательного учреждения.

МДОУ –д/с с. Кировское установлена АПС, кнопка экстренного вызова.

МДОУ –д/с с. Кировское ежегодно проводится работа по экономии энергоресурсов: утепление окон, кровли, полов, фасадов, стен, дверей и др. По результатам энергетического обследования оформлен энергетический паспорт образовательного учреждения как потребителя энергоресурсов.

## **2.9. Материально-техническая база**

Развитие материальной базы тесно связано с бюджетным финансированием. Состояние материально-технической базы соответствует требованиям СанПиН. У каждой возрастной группы имеется прогулочная площадка. Территория учреждения озеленена на 40% деревьями и кустарниками, разбиты цветники.

На территории МДОУ –д/с с. Кировское выделены следующие функциональные зоны:

- игровая зона, которая включает в себя:
- групповые площадки (индивидуальные для каждой группы с соблюдением принципа групповой изоляции);
- игровая площадка;

В здании и помещении располагаются:

- групповые ячейки – изолированные помещения, принадлежащие каждой группе. В состав групповой ячейки входят: раздевальная (для приема детей и хранения верхней одежды, куда помещаются шкафы для одежды и обуви, они оборудованы индивидуальными ячейками – полками для головных уборов и крючками для верхней одежды), групповая (для проведения непосредственной образовательной деятельности, игр, занятий и приема пищи, спальня, буфетная (для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья столовой посуды), туалетная (совмещенная с умывальной).
- дополнительные помещения для работы с детьми – музыкальный зал, физкультурный зал, сопутствующие помещения –пищеблок; - служебно-бытовые помещения для персонала.

В каждой возрастной группе организуется соответствующий возрастным особенностям режим дня.

## 2.10 Основания для разработки Программы

Перед началом разработки Программы рабочая группа проанализировала: - результативность реализации Программы развития МДОУ–д/с с. Кировское на 2019-2023гг;

- потенциал развития МДОУ–д/с с. Кировское на основе SWOT-анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

Основания для разработки Программы по итогам SWOT-анализа

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски

*Система управления ДОУ*

<p>- Четкое распределение функциональных обязанностей в структуре управления, -управленческие решения принимаются на основе обсуждения проблемы, учета мнений и инициатив сотрудников, - между сотрудниками и администрацией ДОУ, благоприятный психологический климат в ДОУ между участниками педагогического процесса</p>	<p>-пассивность отдельных членов, - отсутствие гибкости и продуманности действий, - недостаточно грамотное планирование и прогнозирование деятельности ДОУ. обязанностей.</p>	<p>совершенствование системы контроля; совершенствование системы кадровой политики</p>	<p>Значительно повысился объем документооборота, требующий углубленного рассмотрения и тщательной разработки, что в свою очередь приводит к формальному исполнению последующих должностных обязанностей.</p>
<p><i>Кадровые условия</i></p>			

<p>- Укомплектованность педагогическими кадрами составляет 100%,</p> <p>- образовательный ценз работников соответствует занимаемым должностям,</p> <p>-высокий профессиональный уровень педагогических кадров</p>	<p>- затруднения в самостоятельном освоении теоретических вопросов, недостаточная вовлеченность воспитателей процесс самообразования и инновационной деятельности, отсутствие необходимо опыта педагогов инновационной, цифровой деятельности</p>	<p>-есть возможность получать квалифицированную научно- методическую помощь в оптимизации системы наставничества; - составление индивидуальных образовательных маршрутов педагогами на основании выявленных дефицитов; - участие в научных конференциях, семинарах, круглых столах на уровне района, области.</p>	<p>Исторически сложившейся низкий социальный статус профессии воспитателя обществе, - больши интеллектуальные энергетические затраты, эмоциональное выгорание педагогов -меняются требования профессионально- педагогической компетентности педагога, что создает риск психологической неготовности к рост требований внешнего контроля.</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

*Предметно-развивающая среда, материально-технические ресурсы*

<p>-Состояние материально-технической базы и содержания здания соответствует его типу и виду,</p> <p>-развитие РППС через обогащение дидактическими пособиями,</p>	<p>- Недостаточность развития материально-технической базы учреждения (слабый выход в Интернет), износ оргтехники),</p>	<p>Все группы обеспечить необходимым количеством компьютерной оргтехники</p>	<p>Отсутствие в штате специалиста по обслуживанию цифрового оборудования</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------

*Работа с родителями*

<p>Внедрены разнообразные формы работы с родителями: родительские встречи, участие родителей в праздничных и спортивных мероприятиях, выставках, конкурсах</p>	<p>-недостаточная активность участия родителей в совместных мероприятиях для детей и родителей, -нет инициативы со стороны родителей по разработке совместных проектов и мероприятий,</p>	<p>Оптимизация деятельности в рамках работы с родителями (поиск новых форм и видов деятельности и т.п.) Родители являются участниками детско-родительских проектов, совместных конкурсов, акций, проводимых в ДОУ. Наличие системы просветительской работы с родителями.</p>	<p>Перенесение на ДОУ ответственности за воспитание детей, -дефицит времени у родителей.</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------

<i>Инновационная, экспериментальная деятельность</i>			
<p>- Внедрены проекты в рамках социального партнерства, взаимодействия всех участников образовательного процесса,</p>	<p>- Преобладание в коллективе педагогов традиционных подходов к образовательному процессу, - недостаточность профессиональной инициативы и компетентности у отдельных педагогов, -отсутствие необходимо опыта в инновационной цифровой деятельности, недостаточные материальные ресурсы</p>	<p>Продолжить разработку и внедрение инновационных проектов, программ, технологий и форм работы в детском саду; -внедрить парциальную программу по обучению детей началам технического образования</p>	<p>Увеличение образовательной нагрузки на детей. В связи с большим количеством инноваций в области дошкольного образования есть риск не довести до результата выбранные направления деятельности</p>

*Содержание образовательной деятельности*

<p>-Накоплен практический опыт образовательной деятельности, - разработана новая программа (в соответствии с ФОП ДО), включены парциальные программы по отдельным направлениям деятельности, - высокий уровень качества образовательных услуг.</p>	<p>Недостаточно в арсенале педагогов приёмов мотивации для активизации деятельности детей, - увеличение количества детей с нарушениями речи, - нехватка технических средств обучения,</p>	<p>-Повышение качества образования за счет внедрения инновационных технологий, - повышения уровня профессиональной компетенции педагогов через работу по самообразованию, повышение квалификации, - обновление форм работы с детьми по развитию речи,</p>	<p>Возросший уровень притязаний родителей к качеству предоставляемых образовательных услуг, изменение критериев независимой оценки качества, -недостаточный уровень финансирования</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

*Содержание оздоровительной работы*

<p>-Накоплен практический опыт оздоровительной работы, - разработана система оптимальной двигательной активности,</p>	<p>-увеличение количества детей с нарушениями речи, -тенденция ухудшения здоровья детей, поступающих в детский сад, - нестабильность взаимодействия по данному вопросу с некоторыми родителями – не все родители являются сторонниками здорового образа жизни,</p>	<p>-Применение инновационного подхода к вопросам оздоровления всеми педагогами, - пропаганда здорового образа жизни среди родителей(законных представителей).</p>	<p>-Недостаточная сформированность культуры здорового образа жизни у родителей.</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------

## 2.11 Основные направления развития МДОУ–д/с с.Кировское

<p>1. Переход на ФОП ДО</p>	<p>Создание рабочей группы по обеспечению перехода на применение ФОП.</p> <p>Ознакомление педагогических работников с федеральной основной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО).</p> <p>Определение объема работ по корректировке ООП детского сада и локальных нормативных актов.</p> <p>Приведение документов детского сада в соответствии с ФОП ДО</p>
<p>2. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС)</p>	<p>Оценка состояния РППС на соответствие требованиям законодательства, в том числе санитарному, и целям развития детского сада.</p> <p>Составление плана модернизации РППС и осуществление его, в том числе закупка и установка нового оборудования</p>
<p>3. Повышение эффективности дополнительного образования системы</p>	<p>Участие в реализации ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности» до 2025 года (распоряжение Минпросвещения от 21.06.2021 № Р-126)</p>
<p>4. Обеспечение качественного образования, соответствующего требованиям инновационно-ориентированного характера образовательного процесса</p>	<p>Переход на ФОП ДО.</p> <p>Повышение качества образования за счет внедрения инновационных технологий, повышения уровня профессиональной компетенции педагогов и тесного взаимодействия с семьями воспитанников</p>
<p>5. Усиление антитеррористической защищенности организации</p>	<p>Проведение оценки качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами</p>



6. Оптимизация работы кадровых ресурсов	Создание условий для регулярного повышения квалификации педагогов
-----------------------------------------	-------------------------------------------------------------------

### 3. Концепция развития образовательного учреждения

Программа развития МДОУ –д/с с. Кировское – нормативная модель совместной деятельности педагогического коллектива, определяющего исходное состояние системы, образ желаемого будущего состояния, состав и структуру действий по переходу от настоящего к будущему.

Актуальность корректировки программы развития ДОУ обусловлена изменениями в государственно-политическом устройстве и социальноэкономической жизни страны.

*Развитие МДОУ –д/с с. Кировское* в данный период предполагает поиск путей повышения качества образования и воспитания на основе повышения эффективности деятельности Учреждения по таким критериям как инновационность, востребованность и экономическая целесообразность.

*Создание благоприятных организационно-педагогических и материальнотехнических условий*, обеспечивающих высокое качество результатов образовательного процесса по формированию ключевых компетенций дошкольников, опираясь на личностно ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребенка с учетом его психофизиологических особенностей, индивидуальных способностей и развитие творческого потенциала.

Ценность инновационного характера дошкольного образования направлена на сохранение позитивных достижений детского сада, внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных, обеспечение личностно-ориентированной модели организации педагогического процесса, позволяющей ребенку успешно адаптироваться и удачно реализовать себя в социуме, развитие его социальных компетенций в условиях взаимодействия семьи и детского сада.

Ценность качества образовательного процесса МДОУ –д/с с. Кировское напрямую связано с ценностью ребенка. Стремление построить образовательный процесс в соответствии с индивидуальными

потребностями и возможностями ребенка означает с одной стороны – бережное отношение к ребёнку (его здоровью, его интересам, его возможностям), с другой стороны профессиональное создание оптимальных условий для его развития в образовательном процессе.

Исходя из всего вышесказанного, концептуальными направлениями развития деятельности МДОУ –д/с с. Кировское являются:

- обновление содержания образовательной деятельности, управление дошкольным учреждением на основе инновационных процессов;
- совершенствование стратегии и тактики построения развивающей предметно-пространственной среды детского сада, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности;
- укрепление связей с социальными партнерами;
- укрепление материально-технической базы ДОУ;
- построение дифференцированной модели повышения профессионального уровня педагогов, ориентированной на ФГОС ДО.

Участниками реализации Программы развития МДОУ –д/с с. Кировское являются дети в возрасте от 1,8 до 8 лет, педагоги, родители, представители разных образовательных и социальных структур. Характеризуя особенности построения образовательного процесса, учитывается специфика города, его климатические условия и его влияние на здоровье ребенка.

Таким образом, цель разработки данной концепции Программы развития МДОУ –д/с с. Кировское заключается в том, чтобы способствовать организации комфортного и эффективного процесса образования детей дошкольного возраста, содействовать всестороннему развитию ребёнка на протяжении всего пребывания в детском саду.

### **3.1. Цели и задачи программы развития ДОУ**

**Целью** Программы развития МДОУ –д/с с. Кировское на период до 2027 года является:

- Создание в детском саду системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей в соответствии с ФГОС ДО, с требованиями федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее - ФОП ДО), реализующих право каждого ребенка на качественное дошкольное образование, полноценное развитие в

период дошкольного детства, как основы успешной социализации и самореализации.

**Основными задачами развития выступают:**

- Обеспечить переход на Федеральную образовательную программу дошкольного образования и осуществить подбор методического сопровождения по всем направлениям развития детей;
- Обновить развивающую образовательную среду, способствующую самореализации ребенка в разных видах деятельности,;
- Создать условия для получения качественного дошкольного образования и обеспечения социализации каждого ребенка в условиях МДОУ, в соответствии с ФОП с учетом ФГОС ДО, через разностороннее, полноценное развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальных особенностей и возможностей (в том числе одаренных детей и детей-инвалидов);
- Сохранить и укрепить здоровье воспитанников ДОУ через внедрение современных образовательных технологий;
- Повысить конкурентоспособность организации путем предоставления широкого спектра качественных образовательных, коррекционных и информационно-пространственных услуг;
- Обеспечить эффективный, результативный рост профессиональной компетенции и стабильности коллектива в соответствии с требованиями ФОП ДО и ФГОС ДО, их индивидуальными образовательными маршрутами на основе выявленных дефицитов, повысить квалификацию педагогических работников области цифровой образовательной среды;
- Обеспечить психолого-педагогическую поддержку семей воспитанников и повысить компетентность родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей, вовлечь родителей (законных представителей) в образовательный процесс детского сада, используя современные технологии (интернет-ресурсы, участие в разработке и реализации современных педагогических проектов и т.д.);
- Совершенствовать цифровую образовательную среду, как инструмента открытого информирования, управления, обучения, воспитания и социализации;
- Повысить безопасность в организации в отношении детей и работников, посетителей;
- Создать условия для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития детей.

**При этом ведущими направлениями деятельности детского сада становятся:**

□ обеспечение качества дошкольного образования путем успешного прохождения детьми ДОО мониторинга результативности воспитания и обучения;

□ формирование технологической составляющей педагогической компетентности педагогов (внедрение современных образовательных технологий), а также приемов и методов обучения, информатизации образования);

□ формирование гражданской позиции (толерантности) у всех субъектов образовательного процесса;

□ расширение способов и методов формирования ценностей семьи в области здоровьесберегающих технологий;

□ создание системы поддержки способных и одаренных детей и педагогов через фестивали, конкурсы;

□ повышение профессионального мастерства педагогов.

### 3.2. Механизм реализации Программы

Система контроля за реализацией Программы включает:

- мониторинг выполнения и координацию деятельности исполнителей программных мероприятий на основе периодической отчетности;

- оценку социально-экономической эффективности реализации Программы.

### 4. План реализации Программы на 2023-2027 годы

Мероприятия	Ответственные и исполнители	Сроки	Результат
<b>Обеспечение высокого качества услуг дошкольного образования</b>			
Корректировка содержания основной образовательной программы МДОУ– д/с с. Кировское с учетом нормативных требований в сфере образования в РФ	Рабочая группа	Ежегодно	Внесение изменений в основную образовательную программу МДОУ– д/с с. Кировское по ФОП ДО
Реализация основной образовательной программы МДОУ– д/с с. Кировское	Педагогический коллектив ДОО Родители Представители	2023-2027гг	Основная образовательная программа МДОУ– д/с с. Кировское

	социума		
Внедрение ФОП ДО	Рабочая группа	До сентября 2023г	Внесение изменений в Основную образовательную программу МДОУ– д/с с. Кировское по ФОП ДО
Анализ и корректировка ЛНА в связи с переходом на ФОП ДО	Рабочая группа	До сентября 2023г	Обновление ЛНА
Корректировка перспективнотематического планирования в соответствии с реализуемыми образовательными программами и проектами	Воспитатели	Ежегодно	Обновленное перспективнотематическое планирование
Создание условий для образовательной деятельности в соответствии ФГОС ДО. Совершенствование системы образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности полноценного физического и психического развития детей как основы их успешного обучения школе	Заведующий воспитатель, сотрудники ДОУ, родители представители социума	2023-2027гг	Соответствие помещений ДОУ требованиям ФГОС ДО
Разработка и реализация проектов и программ, соответствующих инновационному направлению развития ДОУ.	Творческие группы Педагогический коллектив ДОУ Родители Представители социума	2023-2027гг	Авторские программы, проекты
Обеспечение индивидуального подхода к воспитанникам	Заведующий, Воспитатели Воспитанники	2023-2027гг	Разработка индивидуального образовательного маршрута

Поддержка способных и талантливых воспитанников и педагогов	Заведующий, Воспитатели Воспитанники	2023-2027гг	Увеличение доли педагогов, специалистов воспитанников мероприятиях муниципального, регионального, федерального уровня. Увеличение доли призовых мест
Организация индивидуального консультирования педагогов по вопросам реализации ФОП	Заведующий	По необходимости	Увеличение доли педагогов и специалистов, подготовленных к реализации ФОП
Работа с родителями по информированию и привлечению к деятельности в рамках реализации ФОП	Заведующий Педагогический коллектив	Ежегодно по годовым планам	Информационная компетентность участников образовательного процесса. Увеличение доли родителей, вовлеченных в деятельность образовательного учреждениями
Информирование общественности о реализации ФОП в МДОУ-д/с с. Кировское	Заведующий	В течение года	Самообследование Информация на

	воспитатель Ответственный за сайт ДОУ		сайте ДОУ
<b>Оценка качества результатов деятельности</b>			
Мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения Основной образовательной программы ДОУ. Мониторинг родительской общественности об удовлетворённости качеством оказания услуг педагогическим коллективом ДОУ Мониторинг личных достижений воспитанников и членов педагогического коллектива	Мониторинговая группа ЗУВР заведующий	Ежегодно В соответствии с циклограммой	Анализ результатов мониторинга Определение перспектив деятельности

Выполнение программы СОКО	Мониторинговая группа ЗУВР, заведующий	Ежегодно В соответствии с циклограммой	Анализ результатов мониторинга. Определение перспектив деятельности
<b>Кадровое обеспечение образовательной деятельности ДОУ</b>			
Организация программных мероприятий, направленных на повышение квалификации педагогических кадров системы дошкольного образования	Заведующий	По плану ДОУ	Увеличение доли педагогов и специалистов, имеющих действующие курсы повышения квалификации
Создание условий для повышения уровня профессиональной компетентности педагогов	Заведующий	По плану	Подготовка и сопровождение аттестации педагогических работников
Обеспечение работы системы наставничества	Заведующий	По плану работы с молодым и специалистами	Увеличение уровня квалификации молодых специалистов
Обобщение и распространение накопленного опыта в форме публикаций, выступлений на различного уровня семинарах, конференциях и педагогических мероприятиях	Все участники образовательного процесса	2023-2027гг	Увеличение доли педагогов, специалистов в мероприятиях муниципального, регионального, федерального уровня. Увеличение доли призовых мест

Проведение методических мероприятий (семинаров, круглых столов и др.) по реализации ФГОС дошкольного образования в ДОУ	Заведующий	2023-2027гг	Минимизация педагогических ошибок при реализации ФГОС ДО
Вовлечение педагогов в инновационную деятельность	Заведующий	2023-2027гг	Стимулирование самообразования педагогов

Совершенствование ИКТ-компетентности педагогов	Заведующий	2023-2027гг	Совершенствование компьютерной грамотности педагогов
<b>Программно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательной деятельности МДОУ –д/с с. Кировское</b>			
Обеспечение образовательного процесса дополнительными программно-методическими материалами и наглядно-дидактическими пособиями, игровым и техническим оборудованием	Заведующий, завхоз	2023-2027гг	Приобретение игрушек и методического обеспечения в соответствии с ФГОС ДО и Основной образовательной программой МДОУ –д/с с. Кировское
Совершенствование предметно-пространственной среды ДОУ	Заведующий, завхоз Все участники образовательного процесса	2023-2027гг	Модернизация развивающей предметно-пространственной среды ДОУ
<b>Обеспечение медико-педагогического сопровождения воспитанников</b>			
Совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности ДОУ с учетом индивидуальных особенностей воспитанников	Заведующий воспитатели	2023-2027гг	Выполнение мероприятий по здоровьесбережению.
Совершенствование системы работы с семьей по здоровьесбережению	Заведующий воспитатели	2023-2027гг	Информирование родителей по вопросам здоровьесбережения
Совершенствование РППС в рамках здоровьесбережения	Заведующий воспитатели	2023-2027гг	Пополнение РППС ДОУ спортивным инвентарем и оборудованием
<b>Социальное партнерство</b>			
Укрепление и расширение социокультурными учреждениями	Заведующий Все участники образовательного процесса	2023-2027гг	Формирование социально адаптированной, успешной личности



Социальное партнерство села	Заведующий воспитатели		Повышение уровня готовности обучению в школе. Снижение порога тревожности при поступлении в 1 класс
Повышение информационной открытости образовательного пространства ДОУ	Заведующий Ответственный за сайт ДОУ		Развитие информационнокоммуникативной среды посредством использования сайта ДОУ

#### 4.1. Оценка эффективности реализации Программы на 2023-2027 годы

Целевые индикаторы и показатели	Критерий эффективности	Текущее значение (2023г)	Целевое значение (к 2027г)
Выполнение муниципального задания на оказание государственных услуг	Полнота реализации основной образовательной программы МДОУ–д/с с. Кировское	100%	100%
	Выполнение образовательных программ, реализуемых в МДОУ–д/с с. Кировское	100%	100%
	Сохранение контингента обучающихся при переходе с одного на другой уровни образования	100%	100%
Выполнение требований действующего законодательства для реализации основных образовательных программ	Отсутствие предписаний надзорных органов	0	0
	Отсутствие подтвердившихся жалоб граждан	0	0
	Отсутствие просроченной кредиторской задолженности	да	да
	Доля средней заработной платы педагогических работников дошкольных организаций к средней заработной плате в регионе	100%	100%
Обеспечение высокого качества обучения	Положительная динамика достижений воспитанников	да	да
	Доля обучающихся – участников и призеров конкурсов районном,	70%	80%

	региональном, федеральном		
	Вовлечение родителей в образовательный процесс	да	да
	Повышение удовлетворенности родительской общественности деятельностью МДОУ –д/с с. Кировское	100%	100%
Кадровое обеспечение образовательного процесса	Оптимальная укомплектованность кадрами (отсутствие педагогических вакансий)	100%	100%
	Соответствие квалификации работников занимаемым должностям (отсутствие педагогических работников, не прошедших курсы повышения квалификации за предыдущие 3 года)	100%	100%
Обеспечение доступности качественного образования	Наличие программ поддержки одаренных детей		
	Наличие программ поддержки детей, имеющих проблемы со здоровьем	да	да
	Создание доступности для всех категорий детей. Повышение качества индивидуальных условий для возможности реализации ОП для детей с ОВЗ	50%	100%
	Доля применения информационных технологий в образовательном процессе и использования электронных ресурсов	95%	100%
Создание условий для сохранения здоровья воспитанников	Снижение уровня заболеваемости среди воспитанников	да	да
	Доля детей, удовлетворенных условиями для занятий физической культурой и спортом	100%	100%

Обеспечение комплексной безопасности и охраны труда в образовательной организации	Соответствие существующих условий критериям паспорта безопасности: - ограждение территории; - наличие металлических дверей; - наличие физической охраны; - наличие АПС;  - наличие видеонаблюдения; - наличие системы оповещения и управления эвакуацией при пожаре	да	да
	Реализация программы по антитеррористической защите образовательной организации	да	да

7

Создание системы государственно-общественного управления	Наличие нормативно-правовой базы, соответствующей	да	да
	Удовлетворенность социума качеством информационной открытости (сайт, публичный отчет, публикации в СМИ)	да	да

### 5. Управление Программой развития

Структура управления Программой развития состоит из следующих основных элементов:

1. Творческая группа Программы развития.
2. Педагогический совет Учреждения.

Непосредственное руководство реализацией Программы развития осуществляет администрация Учреждения.

№ п/п	Организационные формы	Функции в управлении
-------	-----------------------	----------------------

1	Ежегодный отчет по реализации основных мероприятий Программы развития	<p>Определение стратегической политики Учреждения (ориентиров развития).</p> <p>Выявление образовательных потребностей педагогов и родителей на перспективу.</p> <p>Экспертная оценка эффективности текущих преобразований</p> <p>Утверждение механизмов профессионального и общественного контроля над развитием образовательной ситуации в Учреждении</p>
2	Творческая группа Программы развития	<p>Содействие становлению стратегической направленности в деятельности Учреждения.</p> <p>Содействие развитию управленческих навыков у руководителей структурных подразделений, проектов и программ</p> <p>Анализ состояния Учреждения</p> <p>Организация и проведение практических семинаров, связанных с реализацией Программы развития МДОУ – д/с с. Кировское. Консультационная поддержка педагогических инициатив.</p> <p>Проведение экспертизы качества программных мероприятий</p>
3	Педагогический совет Учреждения	<p>Участие в разработке нормативных документов, касающихся</p> <p>Экспертиза направленности и содержания образовательных программ, реализуемых в Учреждении.</p> <p>Участие в разработке нормативно-правовой документации по вопросам развития МДОУ –д/с с. Кировское.</p> <p>Оказание информационной и интеллектуальной поддержки педагогическим инициативам, проектам и программам</p>

### 5.1. Контроль реализации Программы развития МДОУ –д/с с. Кировское

Цель контроля – объект контроля – разработка плана контроля – сбор информации – первичный анализ изученного – выработка рекомендаций – проверка исполнения рекомендаций.

Изучение конечных результатов реализации Программы развития включает в себя несколько этапов:

1. Сбор информации с помощью воспитателей, родителей, воспитанников (в виде анкетирования, тестирования – взрослые, в процессе наблюдений – воспитанники).
2. Изучение документации.
3. Обработка полученной информации.
4. Обсуждение на педагогическом совете или родительском собрании полученных данных, их анализ и интерпретация.

5. Утверждение на педагогическом совете направлений корректировки педагогического процесса; на родительских собраниях – способов взаимодействия Учреждения и семьи.

6. Закрепление положительных традиций, передового педагогического опыта.

6. Разработка рекомендаций.

## **6. Финансовый план реализации Программы**

Финансовое обеспечение при реализации Программы требуется на:

расходы на оплату труда работников, реализующих Программу;

-расходы на средства обучения, соответствующие материалы, в том числе приобретение учебных изданий в бумажном и электронном виде, дидактических материалов, аудио и видеоматериалов, средств обучения, в том числе, материалов, оборудования, спецодежды, игр и игрушек, электронных образовательных ресурсов, необходимых для организации всех видов образовательной деятельности и создания развивающей предметнопространственной среды, приобретения обновляемых образовательных ресурсов, в том числе, расходных материалов, подписки на актуализацию электронных ресурсов, пополнение комплекта средств обучения и подписки на техническое сопровождение деятельности средств обучения, спортивного, оздоровительного оборудования, инвентаря, оплату услуг связи.

-расходы, связанные с дополнительным профессиональным образованием педагогических работников по профилю их деятельности;

-иные расходы, связанные с реализацией Программы.

### **6.1. Возможные риски в ходе реализации Программы**

Риски при реализации Программы развития МДОУ –д/с с. Кировское

1. Программа может быть реализована частично из-за недостаточного финансирования.

2. Сдвиг сроков выполнения мероприятий Программы