

Принято:
Педагогическим советом
Протокол № 1 от 31.08.2023 года

Утверждаю:
Заведующая МДОУ д/с с. Кировское
_____ В.А. Дрозденко.
Приказ № 34 от 31.08.2023 г.

Годовой план
Муниципального дошкольного
образовательного учреждения -детский сад
с. Кировское Марксовского района Саратовской области
на 2023– 2024 учебный год

Содержание плана работы

Пояснительная записка

I РАЗДЕЛ

Анализ работы за прошедший год.

- 1.1 Анализ выполнения Годового плана работы за 2022 / 2023 год.
- 1.2 Цели и задачи работы МДОУ –д/с с. Кировское на 2023 /2024 год.
- 1.3 Программно – методическое обеспечение воспитательного процесса МДОУ-д/с с. Кировское на 2023– 2024 учебный год.

II РАЗДЕЛ

Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов.

- 2.1 Курсовая переподготовка, переобучение, курсы повышения квалификации.
- 2.2 Аттестация педагогов.
- 2.3 Планирование работы по самообразованию педагогов.
- 2.4 Семинары, семинары-практикумы, мастер-классы, тренинги в ДОУ.
- 2.5 Участие в работе РМО.

III РАЗДЕЛ

Организационно-педагогическая работа.

- 3.1 Педагогические советы.
- 3.2 Консультации для воспитателей.
- 3.3 Просмотры открытых мероприятий.
- 3.4 Проектная деятельность.
- 3.5 Изучение, обобщение, внедрение, распространение передового педагогического опыта.
- 3.6 Работа в методическом кабинете.
- 3.7 Выставки, смотры, конкурсы.
- 3.8 Праздники и развлечения.

IV РАЗДЕЛ

Система внутреннего мониторинга.

- 4.1 План – график проверки документации воспитателей и специалистов
- 4.2 Система контроля за образовательной деятельностью в ДОУ и реализацией годового плана

V РАЗДЕЛ

Взаимодействие в работе с семьёй, школой и другими организациями.

- 5.1 Взаимодействие с родителями.
- 5.2 План преемственности ДОУ и школы на 2023-2024 учебный год.
- 5.3 План работы с библиотекой на 2023-2024 учебный год
- 5.4 Содержание работы по взаимодействию с СМИ

VI РАЗДЕЛ

Административно-хозяйственная работа.

VII РАЗДЕЛ

План работы комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в МДОУ – детский сад с. Кировское

VIII РАЗДЕЛ

План работы Уполномоченного по защите прав участников образовательного процесса в 2023 - 2024 уч.году

Пояснительная записка

Годовой план работы на 2023-2024 уч. год МОУ-д/с с. Кировское разработан на основе следующих **нормативных документов**:

Конвенция о правах ребенка, одобренная Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989г.;

Конституция Российской Федерации;

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от

02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ) с изменениями и дополнениями;

Федеральный закон от 24.07.1998г. №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 06.10.2003г. №131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями;

Закон Российской Федерации от 07.02.1992г. № 2300-1 «О защите прав потребителей»;

Постановление Правительства Российской Федерации от 04.10.2000г. № 751 «О Национальной доктрине образования в Российской Федерации»;

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях» с изменениями и дополнениями, утв. Постановлением Главного санитарного врача № 28 от 28.09.2020 г.;

Письмо Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384);

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 N 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования»;

Приложение, утвержденное приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 года N 761н

«Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих»;

Приказ Минтруда России от 18.10.2013 N 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (Зарегистрировано в Минюсте России

06.12.2013 N 30550);

Приказ Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г. № 71847)
Устава МДОУ –д/с с. Кировское

Г Р А З Д Е Л

Анализ работы за прошедший год.

1.1 Анализ выполнения Годового плана работы за 2022 / 2023 год.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение - детский сад с Кировское Марковского района Саратовской области

Тип - детский сад

Учредителем является – Комитет образования администрации Марковского муниципального района Саратовской области

Местонахождение: 413084 Саратовская область, Марковский район, с. Кировское ул. Почтовая д.17 .

Деятельность ДОУ осуществляется на основании Лицензии серия 64Л01 № 0002496, регистрационный № 2755 выданной 01 июля 2016 г., и в соответствии с Уставом.

Сайт МДОУ-д/с с. Кировское - kirovskoe-mdou.caduk.ru

Здание детского сада типовое, двухэтажное, кирпичное, год постройки 1985. Общая площадь 707,9 кв.м. Ограждение - забор из металлической сетки. Здание учреждения оснащено всеми видами санитарно – технического благоустройства, подключено к централизованным сетям водоснабжения, канализации, отопления, электроснабжения.

Состояние материально - технической базы ДОУ соответствует требованиям ФГОС, современному уровню образования и санитарным нормам. Все компоненты развивающей педагогической среды включают в себя оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей. Имеются залы и кабинеты: музыкальный и физкультурный зал; изолятор; методический кабинет. Все кабинеты оснащены оборудованием в достаточном количестве, которое эффективно используется.

Участок оснащен теньевыми навесами, имеет игровые площадки.

Территория вокруг детского сада озеленена различными видами деревьев и кустарников

В МДОУ-д/с с. Кировское функционируют 2 разновозрастные группы, общая численность детей на 2022-2023 год составляет 35 ребёнка.

МДОУ-д/с с. Кировское работает с 8.00 до 17.00 часов по пятидневной неделе. Детский сад функционирует на базе типового дошкольного учреждения:

- 1-я младшая разновозрастная группа(с 1,8 до 5 лет);

- 2-я старшая разновозрастная группа (с 5 до 7 лет)

Коллектив МДОУ-д/с с. Кировское в 2022-2023 учебном году работал по программе разработанной с учётом принципов ФГОС дошкольного образования, на основе программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, М.А.Васильевой, Т.С.Комаровой.

В программу МДОУ включена: -парциальная программа художественного – эстетического воспитания, обучения и развития детей 3-7 лет «Цветные ладошки» (автор Лыкова И.А.) «Ладушки», И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева.

Программа занятий по ОБЖ «Основы безопасности дошкольного возраста», Н.Н.Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина,.;

С нового учебного года 2023-2024 внедряется новая основная образовательная программа разработанная с учетом:

- **Федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее ФОП ДО)**, (утверждённой приказом Минпросвещения России от **25 ноября 2022 г. № 1028**, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847)

Содержание программ включает совокупность образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественноэстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития детей.

Программы реализуются в процессе разнообразной детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально -художественной, чтения художественной литературы).

Целью образовательного процесса детского сада является создание условий для максимального раскрытия индивидуального потенциала ребенка, открывающего возможности его активной и успешной жизнедеятельности в сообществе детей и взрослых.

Как показывает обследование детей, по результатам освоения Образовательной программы в текущем учебном году оптимальный уровень развития имеют 89 % обследованных детей, достаточный уровень – 11 %. По итогам мониторинга 89 % детей усвоили реализуемые программы в соответствии с требованиями ФГОС

Мониторинг усвоения общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» 2022-2023уч. год

1	Образовательная область «Познание»	79%
2	Образовательная область «Речевое развитие»	81%
3	Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие»	84%
4	Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»	89%
5	Образовательная область «Физическое развитие»	90%

Усредненные результаты диагностики уровня развития детей за текущий год

показывают, что самые низкие показатели развития детей выявлены по речевому и физическому развитию (диаграмма 1).



Наиболее успешными в деятельности детского сада были выделены следующие показатели:

- Стабильно положительные результаты освоения детьми реализуемой программы. □ Заболеваемость воспитанников детского сада находится в средних значениях.
- Творческая и профессиональная активность педагогических кадров. Высокие показатели участия воспитанников в районных конкурсах.

Воспитательно-образовательный процесс в группах детского сада организован в соответствии с требованиями СанПиНА. Содержание и организация образовательного процесса в детском саду регламентировалась перспективно-календарными планами педагогов, сеткой занятий и режимом дня для каждой возрастной группы.

Методическая работа, осуществляемая в течение учебного года, органично соединялась с повседневной практикой педагогов. Одной из главных задач в деятельности методической службы стало оказание реальной, действенной помощи всем членам коллектива.

Формы методической работы:

Традиционные:

- Педагогические советы;
- семинары-практикумы;
- повышение квалификации;

- работа педагогов над темами самообразования;
- открытые мероприятия и их анализ;
- участие в конкурсах;

Инновационные:

- мастер - классы;
- проектная деятельность;

На 2022-2023 учебный год перед нашим педагогическим коллективом были поставлены следующие задачи:

1. Изучение и использование современных образовательных технологий в процессе образовательной деятельности по речевому развитию обучающихся в условиях реализации ФГОС.

2. Организация работы по патриотическому воспитанию обучающихся в МДОУ в соответствии с ФГОС.

3. Совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение физической и психической безопасности, формирование основ безопасной жизнедеятельности;

1. Развитию речи в нашем детском саду уделяется большое внимание. Основная задача речевого развития ребёнка дошкольного возраста - это владение нормами и правилами языка, определяемыми для каждого возрастного этапа, и развития их коммуникативных способностей. В соответствии с ФГОС образовательный процесс должен строиться на адекватных возрасту формах работы с детьми. А что является основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности? Конечно же -это игра. Поэтому мы используем в своей работе с детьми «Игровые педагогические технологии», которые включают достаточно обширную группу методов и приемов организации педагогического процесса в форме различных педагогических игр. В отличие от игр вообще педагогическая игра обладает существенным признаком — четко поставленной образовательной целью и соответствующим ей педагогическим результатом. Все игры организуются с учётом основных педагогических принципов. Дидактические игры проводятся со всей группой, с подгруппой, индивидуально. В таких играх, как «Оденем куклу на прогулку», «Угостим куклу обедом», «Построим для куклы дом» дети знакомятся с окружающим миром, что способствует их общему и речевому развитию. Дидактические игры: «Узнай, кто говорит», «Угадай, что в мешочке», «Угадай, что я делаю», «Скажи, что звучит», направлены на развитие фонематического слуха, тренировку звукоподражания. Ход игры следует строить таким образом, чтобы он содержал образцы речевого поведения способствовал формированию внимания к речи, а также

актуализировал имеющиеся у детей речевые средства. В группах созданы все условия для развития речи детей, это:

- насыщенная предметно-развивающая среда: уголок школьника для детей подготовительной группы, книги, центр театрализации, сюжетные игры по ознакомлению детей с социальной действительностью.

- накоплен и систематизирован разнообразный практический материал для организации речевых игр: пособия для проведения артикуляционных упражнений, материалы для рассказывания, разнообразные дидактические, настольно-печатные игры, игры для развития мелкой моторики рук, комплексы пальчиковых игр, игрушки для развития правильного речевого выдоха, тематические альбомы, игры для обогащения словарного запаса, формирования грамматического строя, связной речи, развития фонематического слуха и мелкой моторики.

На занятиях воспитатели уделяют большое внимание развитию словаря, приучая детей к слушанию текстов, задаю вопросы, беседую по содержанию. Постоянно идет работа над звуковой культурой речи, как на занятиях, так и в режимных моментах. На музыкальных занятиях проводится работа над интонационной выразительностью, четкой дикцией, дыханием.

Педагогами детского сада ведётся работа по самообразованию:

Цель: формирование у педагогов потребности в непрерывном профессиональном росте, постоянного самосовершенствования.

№	Содержание	Форма предоставления	Ответственный
1.	Развитие мелкой моторики у детей раннего возраста через различные виды деятельности	Мастер-класс в группе	Мысник Е.Г воспитатель
2.	Формирование финансовой грамотности у детей дошкольного возраста	Выступление на педсовете: презентация опыта работы	Фёдорова Н.П воспитатель
3.	Формирование патристических чувств детей старшего дошкольного возраста средствами музыки	Открытые показы отчетных спектаклей, концертных программ	Миллер Н.А.. музыкальный руководитель

Среди педагогов ДОУ были проведены смотры-конкурсы: «Сюжетно-ролевые игры современных детей», где они реализовали все свои знания по данной теме. Воспитанники ДОУ принимали активное участие в конкурсах чтецов: «День

Победы», «Мои любимые стихи», «Мастерская дедушки Мороза», «Свет пасхальной радости», «Росинка», проведенных мероприятиях к Всемирному дню поэзии.

Для педагогов ДОУ были проведены:

Семинар-практикум: «Современные технологии речевого развития»;

Консультации: «Влияние чтения на развитие речи детей и формирование творческих способностей ребенка-дошкольника», «Влияние русских народных сказок на речевое и эмоционально-личностное развитие детей дошкольного возраста».

Взаимодействие с родителями по данной теме велась через родительские уголки и чаты, информационные стенды, собрания, мероприятия в дистанционном режиме, индивидуальные консультации и беседы.

Анализ по итогам тематического контроля: «Эффективность воспитательно-образовательной работы по развитию речи», свидетельствует о соблюдении требований программы, учете возрастных особенностей, системности изучаемого материала. Для закрепления полученных знаний на занятиях, в свободной деятельности воспитатели планируют беседы, наблюдения на прогулке. Также планируются игры по развитию связной речи, по формированию грамматического строя речи, лексические упражнения. В планах по работе с семьями воспитанников запланированы индивидуальные и групповые консультации, беседы, оформление наглядной информации в родительском уголке.

Но результаты проведенного тематического контроля показали, что проблема развития речи дошкольников актуальна и она в ДОУ решается: через НОД, свободную деятельность детей, во время проведения прогулок, режимные моменты. Однако надо отметить, что детское речевое творчество продолжает являться проблемой речевого развития дошкольника. Дети произносят звуки, слова, строят предложения, пересказывают рассказы, рассуждают. Но используя эти языковые средства и формы речи, не всегда проявляет творчество, играют со звуками и рифмами, экспериментируют и конструируют, создавая свои оригинальные слова, словосочетания, тексты, которых они никогда не слышали. Организация воспитательно - образовательного процесса в ДОУ по развитию речи на удовлетворительном уровне. Подводя итоги, можно сказать, что игровые педагогические технологии могут оказать и оказывают существенное влияние на развитие речи детей дошкольного возраста, в частности нашего учреждения. Поэтому реализацию данной задачи можно считать не раскрытой в полном объеме, и перенести на новый учебный год.

2. Первые чувства патриотизма... Доступны ли они малышам? Исходя из работы в данном направлении, можно дать утвердительный ответ: дошкольникам, особенно старшего возраста, доступно чувство любви к родному краю, родной природе, к своей Родине. Это и есть начало патриотизма, который рождается в познании, а формируется в процессе целенаправленного воспитания.

Данная задача включает целый комплекс задач:

- Дать детям представления об истории нашего края.
- Познакомить детей с символами России: гербом, флагом, гимном.
- Воспитывать уважение к труду людей.
- Расширять знания детей о родном крае, как частице русской земли.
- Развивать интерес к традициям национальной культуры русского народа. ---
- Обогащать знания детей о природных богатствах родного края.

В соответствии с ФГОС ДО, вопросы патриотического образования решаются в процессе осуществления всех видов детской деятельности: в ходе непосредственно образовательной деятельности, совместной деятельности в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей.

Образовательная деятельность с детьми включает разнообразные формы работы:

- НОД, тематические занятия по изучению природы, особенностей, традиций родного края, государственной символики с использованием различных технологий: здоровьесберегающих, ИКТ, игровых, сказкотерапии.

- Использование метода проектов в системе нравственно-патриотического воспитания считаем наиболее приемлемым, так как он позволяет сочетать интересы всех участников проекта:

-Педагог имеет возможность самореализации и проявления творчества в работе в соответствии со своим профессиональным уровнем;

Родители имеют возможность активно участвовать в значимом для них процессе нравственно-патриотического воспитания детей;

-Дети организуются в соответствии с их интересами, желаниями, потребностями.

- Очень значимой и познавательной формой работы с детьми являются прогулки, наблюдения. Дети изучают достопримечательности села, знакомятся с профессиями родителей, природой родного края.

Мы знакомим детей с достопримечательностями Саратовской области, но, так как, организовать такие поездки нереально, было решено использовать видео-экскурсии и фильмы.

Используя такие формы работы, мы смогли познакомить детей с историческими памятниками, с народными традициями и бытом, с животными и растениями наших лесов.

- Использование иллюстраций, художественной литературы, чтение сказок и былин, стихов о родине, пословиц, поговорок

- Разучивание песен и прослушивание музыкальных произведений.

- Ознакомление с произведениями народного творчества.

- Обогащение и стимулирование детского творчества.

- Привлечение детей к посильному общественно – полезному труду.

Поощрение инициативы и стремления детей самостоятельно поддерживать порядок в ближайшем окружении, бережно относиться к общественному

имуществу, добросовестно выполнять поручения, хорошо вести себя в общественных местах.

- Воспитание уважения к ветеранам войны и труда.

- Мероприятия, посвященные государственным (День Победы, День защитника Отечества, Международный женский день, День матери и др.) и народным праздникам (Рождество, Масленица, Пасха, спортивные конкурсы и развлечения).

И, конечно, основной вид деятельности детей – игры: сюжетно-ролевые, настольно-печатные, театрализованные, дидактические, строительные, подвижные, народные и др.

Большое значение для патриотического образования и воспитания имеет предметно-пространственная развивающая среда.

В группах оформлены патриотические уголки, которые помогают педагогам познакомить детей: с историей и достопримечательностями родного края, животными и растениями, транспортом; с государственными символами родной страны и района (*флагом, гербом, гимном, портретами президента*); с русскими народными промыслами и традициями других народов. Благодаря материалам такой зоны развивается интерес и уважение детей к своей семье и своему дошкольному учреждению, труду людей разных профессий.

Формирование патриотических чувств проходит эффективнее, если детский сад устанавливает тесную связь с семьёй. Мы опираемся на родителей не только как на помощников детского учреждения, а как на равноправных участников формирования детской личности. Используем различные формы взаимодействия с родителями: беседы, консультации, папки-передвижки, стенды, праздники, развлечения, сайт детского сада, фотовыставки, проведение акций, создание мини-музеев, лэпбуков.

Мы считаем проблема нравственно-патриотического воспитания может быть успешно реализована, только во взаимодействии семьи, педагогического коллектива и социума.

Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленной в начале учебного года задачи, но работу по патриотическому воспитанию обучающихся, продолжить в следующем учебном году.

3. Для реализации годовой задачи по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечение физической и психической безопасности, формирование основ безопасной жизнедеятельности были проведены следующие мероприятия, которые носили методический и практический характер:

- Мастер-класс: «Приобщение детей к здоровому образу жизни»;

- Тренинг для педагогов: «Укрепление психо-физического здоровья педагогов»;

- Консультации: «Подвижные игры на воздухе»; «Народные подвижные игры как средство всестороннего развития дошкольника»; «Роль воспитателя на занятиях по физическому развитию в ДОУ», «Физкультминутки и их место в режиме дня»;

- Организация неделю здоровья «Здоровье ребенка – богатство страны»

В ходе изучения условий созданных в ДОУ для сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей дошкольного возраста через формирование у них представлений о здоровом образе жизни выяснилось что, в нашем дошкольном учреждении имеются необходимые условия для повышения двигательной активности детей, что способствует физическому развитию детей. Физкультурное оборудование для развития основных видов движения, развития физических качеств используется в полном объёме согласно календарного плана инструктора по физической культуре Мысник Е.Г.

Для совершенствования навыков, полученных на физкультурных занятиях, в группах оборудованы спортивные уголки. Их цель – удовлетворение потребности дошкольника в движении и приобщению его к здоровому образу жизни. Задача педагогов научить детей самостоятельной двигательной активности в условиях ограниченного пространства и правильному безопасному использованию физкультурного оборудования.

Анализ планов показал:

Планирование образовательной деятельности строится в соответствии с темой недели, расписаны режимные моменты. В календарных планах всех групп отражено планирование утренних гимнастик, гимнастики после дневного сна, закаливающие мероприятия, физкультурные занятия, прогулки, двигательная активность в течение дня, индивидуальная работа с детьми по овладению двигательными умениями. Всеми воспитателями групп используется принцип чередования активной деятельности с упражнениями на дыхание, физкультминутки. Согласно годового плана организуются и проводятся физкультурно-оздоровительные мероприятия, «Дни здоровья» и т.д. Полученные знания дети закрепляют в дидактических, сюжетно-ролевых играх. Здоровье детей в немалой степени зависит от наличия фактора безопасного существования, поэтому воспитатели уделяют внимание основам безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста.

Во время физкультурных занятий обеспечивается дифференцированный подход к детям с учетом индивидуальных и возрастных особенностей. Физкультурные занятия проводятся на должном уровне: структурные части соответствуют типу занятия; осуществляется комплексный подбор всего программного материала по развитию движений и физических качеств. Достаточно грамотно планируют и организуют двигательный режим детей в течение дня. Умело руководят формированием у детей культурно-гигиенических навыков, проводят щадящие виды закаливания: воздушные ванны после дневного сна, ходьба по ребристым дорожкам, умывание прохладной водой.

Занятия по формированию здорового образа жизни проводятся систематически согласно рабочей программе групп.

В старшей разновозрастной группе организация режимного момента «Полезный завтрак» воспитатель Фёдорова Н.П. показала реализацию познавательных задач

через формирование навыков основ здорового способа жизни во время приёма пищи.

Работа по сохранению здоровья детей проводилась не только в рамках образовательного процесса, но и в работе с родителями.

В группах была оформлена информация для родителей «Проведение физкультурно-оздоровительной работы с детьми дома»,

А анкетирование с родителями показало, что большинство из них, несмотря на свою занятость, очень серьёзно подходят к вопросу физического развития своих детей, большое внимание уделяя укреплению и сохранению здоровья, привитию им культурно-гигиенических навыков. Однако не всегда стремятся показать пример здорового образа жизни.

Несмотря на то, что работа по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей дошкольного возраста проводится последовательно и систематически, можно сделать следующие выводы:

Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленной в начале учебного года задачи, но работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей продолжить в следующем учебном году.

Анализ методической работы

Участие в семинарах РМО:

Музыкальный руководитель Миллер Н.А

Инструктор по физической культуре Мысник Е.Г.

Воспитатель Фёдорова Н.П.

В этом году, в нашем саду, прошли различные конкурсы и выставки:

Муниципальные конкурсы:

№	Мероприятие	Результат
1	Региональный конкурс по ПДД « Вместе с мамой мы уже изучаем ПДД»	1 место 2 место
2	Муниципальный фестиваль – конкурс «Звездочки сцены»	3 место
3	Муниципальный конкурс «Символ года 2022»	Победители: 3 место 3 место
4.	Вице- президент СРОО «Армянская община Саратовской области «Круик» (Журавль) Конкурс «Героическая летопись Победе!»	2 место
	Муниципальный конкурс «Свет пасхальной радости»	1 место 2 место 3 место

Вся работа детского сада строилась на:

1. Установлении партнерских отношений с семьей каждого воспитанника;

- 2.Объединении усилий для развития и воспитания детей;
- 3.Создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки и взаимопроникновения в проблемы друг друга.

Итог

Деятельность коллектива ДООУ в течение 2022-2023 учебного года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам. Проведенный анализ образовательной деятельности показал на необходимость продолжать работу и позволил определить задачи на будущий учебный год:

- продолжать развивать творческую, речевую активность детей;
- продолжать работу по патриотическому воспитанию обучающихся МДОУ;
- совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по сохранение и укрепление здоровья детей.

1.2 Цели и задачи работы МДОУ –д/с с. Кировское на 2023 /2024 год.

В целях дальнейшего обеспечения доступности дошкольного образования и повышения его качества определены следующие цель и задачи, которые являются приоритетными на 2023-2024 учебный год:

Цель: Создание организационно-методических условий для реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования, посредством наработки планирующей и регламентирующей документации, лежащей в основе осуществления воспитательно-образовательного процесса в ДООУ.

Задачи:

- 1.Повышение профессиональной компетентности и совершенствование деятельности педагогов в вопросах внедрения Федеральной образовательной программы дошкольного образования.
- 2.Развитие и обогащение речи воспитанников посредством разных видов деятельности.
- 3.Формирование у детей духовно- нравственных ценностей, сложившихся в процессе культурного развития России через все виды образовательной деятельности.
- 4.Сохранение и укрепление здоровья детей, их физического развития через совместную деятельность с семьями воспитанников в контексте ФОП ДО.

1.3. Программно-методическое обеспечение воспитательного процесса МДОУ-д/с с. Кировское на 2023-2024 учебный год

Педагогический коллектив:

1. **Младшая разновозрастная группа** – воспитатель: Е.Г. Мысник
2. **Старшая разновозрастная группа** – воспитатель: Н.П. Фёдорова
3. **Инструктор по физическому воспитанию:** Мысник Е.Г.

4. Музыкальный руководитель– Миллер Н.А.

•**Образовательная деятельность во всех возрастных группах** ведется по ОП МДОУ-д/с с. Кировское написанной на основе ФОП ДО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования"(Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847), ФГОС ДО (Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г).

П Р А З Д Е Л

Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов.

2.1. Курсовая переподготовка, переобучение, курсы повышения квалификации.

План-график

№ п/п	Ф И О педагога.	Тема	Год прохождения курсов	Планируемый срок
1	Миллер Н.А.	«Актуальные вопросы управления дошкольной образовательной организацией в условиях реализации ФГОС ДО и введения ФОП ДО»	2023 г.	2026
2	Мысник Е.Г.	«Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования»	2023	2026
3	Фёдорова Н.П.	«Модернизация содержания и технологий дошкольного образования в условиях перехода на ФОП дошкольного образования»	2023	2026

2.2 Аттестация педагогов.

График аттестации

№	Ф.И.О. педагога	Должность	Категория	Предыдущая аттестация	Следующая аттестация
1	Миллер Н.А.	воспитатель	соответствие	соответствие	2027
2	Мысник Е.Г.	воспитатель	первая	2022	2027
3	Фёдорова Н.П.	воспитатель	первая	2022	2027

2.3. Планирование работы по самообразованию педагогов

Помощь в самообразовании:

- определение творческой темы самообразования;
- знакомство с индивидуальным планом развития педагогов;
- рассмотрение отчетных мероприятий по темам самообразования;
- изучение материалов работы педагогов по самообразованию;
- отчет по темам самообразования (В течении года).

	ФИО педагога	Должность	Тема самообразования.
1	Миллер Н.А.	воспитатель	«Развитие творческих способностей детей в изобразительной деятельности»
2	Миллер Н.А.	Музыкальный руководитель	«Формирование патриотических чувств детей старшего дошкольного возраста средствами музыки»
3	Мысник Е.Г.	Руководитель по физической культуре	«Подвижная игра как средство развития физических качеств детей дошкольного возраста»
4	Мысник Е.Г.	Воспитатель	«Развитие мелкой моторики у детей раннего возраста через различные виды деятельности»
5	Фёдорова Н.П..	Воспитатель	«Формирование финансовой грамотности у детей дошкольного возраста»

2.4. Семинары, семинары-практикумы, мастер-классы, тренинги для педагогических работников

Тема	Срок	Ответственный
Семинар-практикум для воспитателей: «Технологии речевого развития дошкольников»	Октябрь	заведующий Дрозденко В.А. Воспитатели

Семинар – практикум: «Как воспитать патриотов»	Декабрь	заведующий Дрозденко В.А. Воспитатели
Семинар-практикум для воспитателей: «Формирование здорового образа жизни в условиях детского сада и семьи»	Март	заведующий Дрозденко В.А. Воспитатели Инструктор по физ. Культуре

2.5 Участие в работе РМО

План методической работы по дошкольному образованию на 2023-2024 учебный год.

№ п/п	Мероприятия	Участники	Место проведения	Сроки
1	2	3	4	5
<i>1.РМО для руководителей физического воспитания детей и воспитателей ДОУ</i>				
1.1.	«Педагогическое творчество как фактор продуктивной педагогической деятельности в сфере физической культуры».	Мысник Е.Г	МДОУ д/с№14	Ноябрь 2023
1.2.	«Физическая культура как одно из направлений гражданско-патриотического воспитания в ДОУ»	Мысник Е.Г	МДОУ с. Павловка	Февраль 2024
1.3.	«Работа с родителями по формированию культуры здоровья и ЗОЖ среди детей дошкольного возраста»	Мысник Е.Г	СП МДОУ -/с № 9	Апрель 2024
1. Районное методическое объединение воспитателей группы раннего возраста				
2.1.	«Актуальные вопросы адаптации детей раннего возраста к детскому саду»	Мысник Е.Г	СП МДОУ-д/с № 1 г. Маркса	Октябрь 2023
2.2.	«Организация совместной работы с родителями по формированию познавательной активности детей».	Мысник Е.Г	МДОУ-д/с № 14 г. Маркса »	Февраль 2024

2.3.	«Организация совместной деятельности с детьми раннего возраста на прогулке»	Мысник Е.Г	СП МДОУ-д/с № 8 г. Маркса	Апрель 2024
Районное методическое объединение для воспитателей старшего дошкольного возраста				
3.1.	«Образовательные технологии как инструмент реализации ФОП ДО»	Фёдорова Н.П.	СП МДОУ д/с №6	Октябрь 2023
3.2.	«Лего - конструирование как средство комплексного решения воспитательно - образовательного процесса »	Фёдорова Н.П.	СП МДОУ д/с №16	Январь 2024
3.3.	« Искусство сотрудничества с семьёй. Формы взаимодействия детского сада и семьи»	Фёдорова Н.П.	МДОУ д\с с Павловка	Май 2024
2. Районное методическое объединение музыкальных руководителей				
4.1.	«Дополнительное образование как фактор развития музыкальных способностей дошкольников»	Миллер Н.А.	СП МДОУ д/с № 8	Ноябрь 2023
4.2.	«Приобщение к праздничной культуре. Культурно-досуговая деятельность как эффективное средство развития личности ребенка.» (Юбилей композитора Крылатова Е.)	Миллер Н.А.	СП МДОУ д/с №16	Март 2024
4.3.	«Формирование патриотического отношения и чувства сопричастности к природе родного края, к семье в процессе музыкальной деятельности».	Миллер Н.А.	СП МДОУ д/с №6	Апрель 2024
5. Районное методическое объединение <i>по ОПК</i>				
5.1.	«Патриотизм и православие – две основные линии развития личности: использование в	Фёдорова Н.П.	МДОУ д/с	Ноябрь 2023

	работе с дошкольниками народного творчества (сказок, былин, сказаний и др.)»		с Павловка	
5.2.	«Как живет детский православный театр? Театрализованная деятельность – одна из форм духовно – нравственного развития дошкольников» Конкурс «Театральные зарисовки православия» (миниатюры, проза, стихи) »	Фёдорова Н.П.	МДОУ д\с №16	Январь 2024
5.3.	«Путешествие по страницам детской библии, направленное на обогащение словаря дошкольника православными понятиями»	Фёдорова Н.П.	МДОУ ЦРР д/с №15	Апрель 2024
6. Районное методическое объединение воспитателей младшего и среднего дошкольного возраста				
6.1.	Современные подходы к педагогическому сопровождению детей младшего дошкольного возраста в соответствии с ФОП ДО.	Мысник Е.Г	СП МДОУ д/с №2	Ноябрь 2023
6.2.	Содержание работы ДОУ по реализации части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, направленной на освоение образовательных областей младшими дошкольниками.	Мысник Е.Г	МДОУ ЦРР д/с № 15	Февраль 2024
6.3.	Создание единого образовательного пространства ДОУ, обеспечивающего воспитанникам равные качественные условия	Мысник Е.Г	МДОУ д/ с с Подлесное	Апрель 2024

	дошкольного образования.			
<i>7. Работа кустового методического объединения</i>				
»				
7.1.	«Создание единого образовательного пространства на основе ФОП»	Воспитатели	МДОУ д/с Калининское	Октябрь 2023
7.2.	«Создание единого образовательного пространства на основе ФОП»	Воспитатели	МДОУ д/с Липовка	Февраль 2024
7.3.	«Создание единого образовательного пространства на основе ФОП»	Воспитатели	МДОУ д/с Кировское	Май 2024

III РАЗДЕЛ

Организационно-педагогическая работа.

3.1 Педагогические советы.

Месяц	Тема, повестка	Ответственные
Август 2023г	<u>Организационно - педагогический совет:</u> 1. Выборы председателя и секретаря педагогического совета. 2. Утверждение основной образовательной программы ДОУ. 3. Утверждение годового плана на 2023 -2024 год. 4. Утверждение учебного плана и расписания непрерывной образовательной деятельности ДОУ на 2023 -2024 уч. год. 5. Утверждение перспективных планов воспитателей. 6. Отчет о проведении летних оздоровительных мероприятий. 7. Выборы и утверждение состава: Методического совета	Заведующий Воспитатели

<p>Ноябрь 2023г</p>	<p>Педагогический совет на тему: <u>Тема: «Развитие речевой активности детей».</u> Цель: совершенствовать работу в детском саду по речевому развитию детей дошкольного возраста. 1.Выполнение решений предыдущего педсовета 2«Методы и приемы стимулирования речевой Деятельности у детей младшего дошкольного возраста» 3«Развитие диалогической речи детей. Дидактические игры и приемы» 4. Развитию речевого творчества у детей дошкольного возраста 5. Итоги тематического контроля по теме: «Организация работы по речевому развитию дошкольников»</p>	<p>Заведующий Воспитатели</p>
<p>Январь 2024г</p>	<p>Педагогический совет по теме: <u>Тема: «Нравственно- патриотическое воспитание дошкольников в современных условиях ДОУ».</u> Цель: Систематизировать знания педагогов об организации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста по вопросам нравственно-патриотического воспитания.. Повестка: 1.Отчет о выполнении решения предыдущего педагогического совета 2. «Патриотическое воспитание дошкольников в современных условиях ДОУ» 3. «Маленькие открытия»: презентация педагогических находок (из опыта работы): - «Музыка в формировании нравственно – патриотических качеств дошкольников»; - «Использование проектного метода в патриотическом воспитании дошкольников» 3. Мастер – класс «Народные игры - как средство нравственно – патриотического воспитания дошкольников» 4. Итоги тематической проверки «Организация работы по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста»</p>	<p>Заведующий Воспитатели</p>
<p>Март 2024г</p>	<p><u>Педагогический совет по теме: «Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ»</u> Цель: расширение знаний педагогов с учетом современных требований и социальных изменений по формированию основ физического воспитания и здорового образа жизни. 1. Отчет о выполнении решения предыдущего педагогического совета 2.Создание здоровьесберегающей среды. 3. Образовательная деятельность в режимных</p>	<p>Заведующий Воспитатели</p>

	моментах с учетом ФГОС ДО. 4. Деловая игра "Здоровье это важно" 5. Итоги тематической проверки «Физкультурно-оздоровительной работа в течение дня»	
Май 2024г	<u>Итоговый педсовет</u> Анализ работы МДОУ-д/с с. Кировское за учебный год. Анализ выполнения образовательной программы ДО. Анализ выполнения Программы развития ДОУ на 2023-2024 г «О наших успехах» - отчет воспитателей о проделанной работе за год. Музыкально-эстетическое воспитание детей – отчёт музыкального руководителя. Анализ физкультурно-оздоровительной работы за год-отчёт инструктора по физической культуре. План работы ДОУ на летне-оздоровительный период.	Заведующий Воспитатели

3.2. Консультации для педагогических работников

Тема	Срок	Ответственный
Требования к развивающей предметно - пространственной среде с учетом ФОП и ФГОС ДО	Сентябрь	Заведующий
Формы и методы работы при реализации воспитательно-образовательной деятельности по ОП ДО	Октябрь	Заведующий
Обогащение речи через познавательную и игровую деятельность детей дошкольного возраста	Ноябрь	Воспитатели старших групп
Формирование нравственно патриотических чувств через приобщение детей к истории и культуре родного края	Декабрь	Воспитатель
Дидактические игры по нравственно-патриотическому воспитанию	Январь	Старший воспитатель, воспитатели старших групп
Значение режима дня для здоровья ребенка	Февраль	Педагог-психолог
Комплексный подход к организации физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ	Март	Старший воспитатель Инструктор по физической культуре

		Чумакова Н.Н
Организация профилактической, оздоровительной и образовательной деятельности с детьми летом	Май	Старший воспитатель Инструктор по физической культуре Педагог-психолог

3.3. Просмотры открытых мероприятий

№	Ответственные	Тема мероприятия	Сроки проведения
1	Миллер Н.А.	«Мамина улыбка»	март
2	Мысник Е.Г.	«Всемирный день здоровья»	Март
3	Фёдорова Н.П.	«Зимующие птицы»	Январь

3.4 Проектная деятельность.

ФИО педагога	Должность	Тема проекта	Сроки
Миллер Н.А.	Музыкальный руководитель	«Музыка красок и радуга звуков!»	Ноябрь
		«Социальное партнёрство с родителями по музыкальному воспитанию дошкольников»	Октябрь «
Мысник Е.Г	воспитатель	«Моя семья» проект с родителями)	март
		«Космос для самых маленьких»	апрель
Фёдорова Н.П.	Воспитатель	«Хлеб – всему голова»	Сентябрь
		«Лук – наш добрый друг»	Март

3.5 Изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта.

№	Содержание деятельности	ответственный	срок
1.	Изучение опыта работы аттестующихся педагогов.	Заведующий	Сентябрь-май
2.	Распространение передового опыта: сообщения из опыта работы на педсоветах; - открытые занятия; - консультации для педагогов и родителей; - проведение семинаров; - участие в методических мероприятиях вне детского сада.	Заведующий	В течение всего года.

3.6 Работа в методическом кабинете

№	Название мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	Оформление уголка аттестации и информационных данных на аттестующихся педагогов в методическом кабинете.	сентябрь	Заведующий
2	Консультация для аттестующихся педагогов: «Требования к оформлению документов, процедура аттестации».	В течение года	Заведующий
3	Наблюдение за работой аттестующихся педагогов в образовательной деятельности с детьми.	В течение года	Заведующий
4	Оказание помощи в оформлении аттестационных материалов.	В течение года	Заведующий
5	Составление предварительных списков на аттестацию на 2023-2024 учебный год	май	Заведующий

3.7 Выставки, смотры, конкурсы.

Конкурсы для педагогов.

№	Название мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	Конкурс на лучшую методическую	Ноябрь	Все педагоги

	разработку дидактической игры, пособия по развитию речи детей дошкольного возраста		
2	Смотр-конкурс: «Лучшая разработка дидактической игры по нравственно патриотическому воспитанию»	Январь	Все педагоги
3	Смотр-конкурс: «Здоровьесберегающая среда групп»	Апрель	Все педагоги

Конкурсы в ДОУ.

№	Название мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	Конкурс детско-родительского творчества «Мой воспитатель»	Сентябрь	Все педагоги
	Семейный творческий конкурс «Осеннее дерево»	Октябрь	Все педагоги
2	Семейный конкурс «Книжка-малышка»	Ноябрь	Все педагоги
2	Конкурс рисунков «Дорога без опасности»	Январь	Все педагоги
3	Семейный творческий конкурс «Первая буква моего имени»	Апрель	Все педагоги
4	Другие (по предложениям)	В течение года	Все педагоги

Выставки в ДОУ.

№	Название мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	«Золотая осень» - осеннее оформление группы	Октябрь	Все педагоги
2	«Новый год в сказке» - зимнее оформление группы	Декабрь	Все педагоги
3	Выставка рисунков: «Защитники Родины»	Февраль	Все педагоги
4	«Движение — это жизнь» - выставка коллажей в рамках недели здоровья	Март	Все педагоги
5	«Космические просторы» - смотр тематического центра в группах старшего возраста	Апрель	Все педагоги
6	Выставка рисунков ко дню Победы: «Этот день мы не забудем никогда» и другие.	Май	Все педагоги

3.8 Праздники и развлечения.

№ п/п	Содержание	Участники	Срок	Ответствен ный
1.	Развлечение «Страна знаний» День здоровья	Все разновозрастны е группы	Сентябрь	Воспитатели
2.	Праздник, посвящённый Дню пожилого человека» Музыкальный праздник «Осенняя мелодия»	Все разновозрастны е группы	Октябрь	Воспитатели
3.	День матери «Встреча с интересным человеком» День здоровья Спартакиада «С малых лет к значку ГТО»	Все разновозрастны е группы	Ноябрь	Воспитатели
4.	Утренники «Новогодний карнавал в гости сказку к нам позвал».	Все разновозрастные группы	Декабрь	Воспитатели
	Утренники «Новогодние чудеса»			
5.	Развлекательное мероприятие «Коляда, коляда, отворяй ворота» Маршрутная игра «В поисках клада Волшебницы Зимы»	Все разновозрастны е группы	Январь	Воспитатели

6.	Спортивные развлечения «Папа и сын – великая сила!»	Все группы	Февраль	Воспитатели
	Праздник «День защитника Отечества» (сборный концерт)	Все группы		
7.	Музыкальный праздник «Дорогим и любимым»	Все возрастные группы	Март	Воспитатели

8.	СПАРТАКИАДА – 2024	Дети старшего дошкольного возраста	Апрель	Воспитатели
	Развлечение «Праздник смеха и улыбки к нам пришёл весной»	Все группы		

9.	Выпускной бал «Мы говорим вам до свидания» Фестиваль военной песни «Пришла Весна, пришла Победа»	Дети старшего дошкольного возраста	Май	Воспитатели
----	---	------------------------------------	-----	-------------

IV РАЗДЕЛ

Система внутреннего мониторинга.

4.1 План – график проверки документации воспитателей и специалистов

Вопросы, подлежащие контролю	Сроки	Ответственный
Рабочие программы, перспективные планы воспитателей и специалистов	Август	Заведующий
Календарное планирование воспитательно – образовательной работы с детьми	1 раз в неделю	Заведующий
Протоколы родительских собраний	Декабрь, май	Заведующий
Организационно – методическая документация старшего воспитателя	Октябрь, декабрь, февраль, апрель	Заведующий

4.2 Система контроля за образовательной деятельностью в ДОУ и реализацией годового плана

Оперативный контроль

Объект контроля	Формы и методы контроля	Срок	Ответственные
Адаптация воспитанников в детском саду	Наблюдение	Сентябрь	Заведующий
Санитарное состояние помещений группы	Наблюдение	Ежемесячно	Заведующий, завхоз
Соблюдение требований к прогулке	Наблюдение	Ежемесячно	Заведующий
Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми с учетом ФОП ДО	Анализ документации	Ежемесячно	Заведующий
Состояние документации педагогов, воспитателей групп. Проведение родительских собраний	Анализ документации, наблюдение	Октябрь, февраль	Заведующий
Соблюдение режима дня воспитанников	Анализ документации, посещение групп,	Ежемесячно	Заведующий

	наблюдение		
Организация предметно-развивающей среды (уголки экологии и экспериментирования)	Посещение групп, наблюдение	Февраль	Заведующий
Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня	Наблюдение, анализ документации	Июнь—август	Заведующий,

Фронтальный контроль

Объект контроля	Формы и методы контроля	Срок	Ответственные
Состояние учебно-материальной базы, финансово-хозяйственная деятельность	Посещение групп и учебных помещений	Сентябрь и декабрь, март, июнь и август	Заведующий, завхоз
Состояние условий для формирования основ патриотического развития дошкольников	Посещение групп и учебных помещений	Сентябрь	Заведующий

Тематический контроль

№ п/п	Содержание	Срок	Ответственные
1.	Тема: «Организация работы по речевому развитию дошкольников»	Ноябрь	Заведующий
2.	Тема: «Организация работы по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста»	Январь	Заведующий
3.	Тема: «Эффективность деятельности коллектива детского сада по формированию привычки к здоровому образу жизни у детей»	Март	Заведующий

	дошкольного возраста»		

У РАЗДЕЛ

Взаимодействие в работе с семьёй, школой и другими организациями.

5.1 Взаимодействие с родителями

Сроки	Тематика	Ответственные
I. Общие родительские собрания		
Сентябрь	Основные направления воспитательно-образовательной деятельности и работы детского сада в 2023/2024 учебном году с учетом ФОП ДО	Заведующий, воспитатели.
Декабрь	Результаты воспитательно-образовательной деятельности по итогам учебного полугодия	Заведующий, воспитатели.
Январь	Повышение значимости информационно-образовательного пространства и формирование безопасной информационно-позитивной среды	Заведующий, воспитатели.
Май	Итоги работы детского сада в 2023/2024 учебном году, организация работы в летний оздоровительный период	Заведующий, воспитатели.
II. Групповые родительские собрания		
Сентябрь	Младшая группа: «Адаптационный период детей в детском саду»	Заведующий, воспитатели.
	Старшая группа: «Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста»	Заведующий, воспитатели.
Декабрь	Младшая и старшая группы: «Организация и проведение новогодних утренников»	Воспитатели групп
Апрель	Младшая и старшая группы: «Обучение дошкольников основам безопасности»	Воспитатели групп

	жизнедеятельности»	
Май	Младшая группа: «Что такое мелкая моторика и почему так важно ее развивать»	Воспитатель младшей группы
	Старшая группа: «Подготовка детей к обучению в школе»	Заведующий
III. Собрания для родителей будущих воспитанников детского сада		
Май	Организационное родительское собрание для родителей, дети которых зачислены на обучение в 2023/24 учебном году	Заведующий

5.2 План преемственности ДООУ и школы на 2023-2024 учебный год.

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	Взаимодействие со школой. Цель: Установление делового сотрудничества между педагогами ДООУ и школы, подготовка детей к благополучной адаптации к школьному обучению		
	1.Обсуждение и утверждение совместного плана работы школы и ДООУ	Сентябрь	заведующий,уч.нач.кл.
	2.Тематические занятия о школе, создание игровых ситуаций «Как вести себя на уроках».	В течении года	Воспитатель
	3.Наблюдение учителями начальных классов занятий по развитию речи, рисованию, лепке в подготовительной к школе группе.	Декабрь	Воспитатели
	4.Круглый стол для родителей: «Скоро в школу»	Январь	Воспитатель Уч.нач.кл.
	5.Выступление команды ЮИД по правилам дорожного движения.	Февраль	Воспитатели Учителя

6. Психолого-педагогическая подготовка детей к школе	Март	Педагог-психолог
7. Участие учителей школы в родительском собрании родителей детей подготовительной группы	Апрель	Воспитатель Учителя

5.3 План работы с библиотекой на 2023-2024 учебный год

№ п/п	Месяц	Название мероприятия	Ответственный
1	Октябрь	«Осень в гости к нам пришла»	библиотекарь
2	Ноябрь	Литературные чтения «Лучше всех на свете мама»	библиотекарь
3	Декабрь	Чтение зимних сказок	библиотекарь
4	Февраль	Литературный час «Бравые солдаты»	библиотекарь
5	Апрель	Экологический час ко Дню космонавтики «Мир звёзд»	библиотекарь
6	май	Акция ко дню Победы «Читаем детям о войне»	библиотекарь
7	Июнь-август	Пушкинские чтения	библиотекарь

5.4 Содержание работы по взаимодействию с СМИ

№	Название мероприятия	Месяц	Ответственный
1	Съёмки и репортажи о жизни детского сада	В течении года	Старший воспитатель Воспитатели
2	Статьи в газете		

VI РАЗДЕЛ

Административно-хозяйственная работа

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
	Разработка плана развития ДОУ.		Заведующий

1.		Октябрь	
2.	Составление графика отпусков	Декабрь	Заведующий
3.	Приобретение необходимого материала для занятий	Январь	Заведующий
4.	Работа по благоустройству территории детского сада.	Апрель	Завхоз
5.	Закупка материалов для ремонтных работ.	Май	Заведующий
6.	Проведение инструктажей	В течение года	ответственный ТБ

VII РАЗДЕЛ

ПЛАН

работы комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в МДОУ – детский сад с. Кировское

№ п/п	Вид деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1.	Заседания Комиссии в случае возникновения споров между участниками образовательных отношений	В течение года	Председатель Комиссии. члены Комиссии
2.	Составление плана работы Комиссии на 2018–2019 учебный год	на первом заседании	Председатель Комиссии
3.	Выборы председателя, секретаря Комиссии	на первом заседании	Члены комиссии
4.	Участие Комиссии в учебно-воспитательной работе ДОУ	в течение года	Председатель Комиссии
5.	Помощь в организации и проведении общесадиковых собраний, конференций, мероприятий	в течение года	Председатель Комиссии

6.	Выступления на совещаниях, заседаниях педагогических работников ДОУ по вопросам, входящим в компетенцию Комиссии	в течение года, по необходимости	Председатель Комиссии
7.	Участие в принятии и согласовании локальных актов ОУ, входящих в компетенцию Комиссии	в течение года	члены УС

VIII РАЗДЕЛ

План работы Уполномоченного по защите прав участников образовательного процесса в 2023 -2024 уч.году

Цель: обеспечение защиты прав ребенка, их соблюдение педагогами воспитательно-образовательного процесса и родителями воспитанников.

Задачи:

- ❖ создание условий для формирования у детей правовой компетентности;
- ❖ ознакомление детей в соответствующей их возрасту форме с социально-правовыми нормами и правилами поведения;
- ❖ формирование у детей социальной ответственности, способности понимать и оценивать свои поступки и поступки окружающих людей;
- ❖ воспитание у детей уважительного и терпимого отношения к людям независимо от их происхождения, расовой и национальной принадлежности, языка, пола, внешнего облика и физических недостатков;
- ❖ содействие процессу формирования у детей чувства собственного достоинства, своего мнения, умений конструктивного разрешения конфликтов и споров;
- ❖ воспитание уважения к достоинству и мнению другого
- ❖ создание в ДОУ правового пространства;
- ❖ повышение уровня правовой культуры педагогического состава ДОУ и родителей;
- ❖ создание условий для организации взаимодействия семьи и ДОУ по вопросам правового воспитания и вовлечения родителей в правовоспитательный процесс;
- ❖ формирование у родителей понимания ответственности за ребенка, за соблюдение его прав, необходимости создания в семье взаимоотношений, основанных на понимании, заботе, ненасильственных способах общения.

№ п/п	Мероприятия	Дата
1. Работа с документацией		
1	Изучение нормативно – правовой базы по защите прав человека.	сентябрь
2	Утверждение регламента работы	октябрь

	Уполномоченного по защите прав участников образовательного процесса.	
3	Оформление информационно - правового стенда в детском саду.	ноябрь
4	Ведение журнала регистрации обращений.	в течение года
5	Непрерывное самообразование Уполномоченного по правам и изучение новой информации.	в течение года
6	Предоставление отчета о деятельности Уполномоченного по правам по итогам года.	май
2. Работа с воспитанниками		
1	Знакомство детей с содержанием Конвенции о правах ребенка.	сентябрь-октябрь
2	Беседы с детьми «Кто прав?», «Азбука прав и ответственности», моделирование проблемных ситуаций, решение нравственных вопросов.	Ноябрь - апрель
3	Проведение мероприятий по правам ребенка "О правах играя". Тематические недели «Неделя прав ребенка».	в течение учебного года
5	Конкурс рисунков: "Семейная фотография"	март
3. Работа с родителями		
1	Выступление на родительских собраниях: "Кто такой Уполномоченный по защите прав участников образовательного процесса?" (информирование родителей о наличии Уполномоченного в дошкольном учреждении и специфике его деятельности).	сентябрь
2	Оформление стенда «Защита прав детей в семье» с конкретными рекомендациями по воспитанию детей в духе уважения и соблюдения прав и свобод человека.	сентябрь-октябрь
3	Ознакомление родителей с документами по правам ребенка.	ноябрь -июнь
4	Консультация-беседа с проведением анкетирования родителей «Я и мой ребенок».	декабрь
5	Индивидуальная работа с родителями, неблагополучных семей.	в течение учебного года
6	Содействовать в регулировании	в течение

	взаимоотношений родителей с детьми в конфликтных ситуациях	учебного года
4. Работа с педагогами		
1	Изучение проблемных ситуаций, возникающих в общении с родителями.	в течение учебного года
2	Диагностика профессиональных качеств педагогов «Стиль общения с детьми».	март
3	Изготовление стендов, рекламы, призывающей к активной защите прав детей.	в течение учебного года
4	Анализ деятельности ДОУ за год по теме: «Формирование основ правового сознания дошкольников».	Май

