

Принято:  
На СТК ДОУ  
Детский сад с.  
Кировское  
Протокол № 1  
От 10 апреля 2025 г.



Отчет о результатах самообследования деятельности  
МДОУ- детский сад с. Кировское  
Марковского района Саратовской области  
за 2024 год

Согласовано на  
Совете родителей  
Протокол № 2 от 09.04.2025 г.  
Председатель Совета родителей  
*Назирова М.М.*  
09 апреля 2025 г.

*Назирова М.М. 09.04.2025*  
*Наз*

с. Кировское 2025 г.

## Отчет о результатах самообследования

Муниципального дошкольного образовательного учреждения  
-детский сад с. Кировское Марковского района Саратовской области  
за 2024 год

### Общие сведения об образовательной организации

|                                          |                                                                                                                       |
|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное дошкольное образовательное учреждение – детский сад с. Кировское Марковского района Саратовской области |
| Руководитель                             | <i>Дрозденко Валентина Александровна</i>                                                                              |
| Адрес организации                        | 413084 Саратовская область, Марковский район, с. Кировское ул. Почтовая д.17 .                                        |
| Телефон, факс                            | (884567) 6-44-52                                                                                                      |
| Адрес электронной почты                  | DWA28051979@yande                                                                                                     |
| Сайт                                     |                                                                                                                       |
| Учредитель                               | Комитет образования администрации Марковского муниципального района Саратовской области                               |
| Дата создания                            | 1985 год                                                                                                              |
| Лицензия                                 | от 01 июля 2016 г № 2070, серия № Л035-01279-64/00197920                                                              |

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение- детский сад с. Кировское Марковского района Саратовской области (далее — Детский сад) расположено в центре с. Кировское . Здание детского сада типовое, двухэтажное, кирпичное, год постройки 1985. Общая площадь 707,9 кв.м. Ограждение - забор из металлической сетки. Здание учреждения оснащено всеми видами санитарно – технического благоустройства, подключено к централизованным сетям водоснабжения,

канализации, отопления, электроснабжения. Бытовые условия в группах и специализированных кабинетах соответствуют требованиям программы.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 9 часов. Режим работы групп — с 8:00 до 17:00.

### **Аналитическая часть**

#### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 15 мая 2020 г. № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования» (с изменениями и дополнениями);
- Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

- Санитарными правилами и нормами СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 г. № 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;
- Санитарными правилами и нормами 1.2.3685-21 СанПиН 1.2.3685-21 от 28.01.2021г. «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Уставом Учреждения;
- Программой развития Учреждения, которая разработана и утверждена на период 2023-2027 гг.;
- Порядок приема и отчисления воспитанников регулируется в соответствии с «Положением о порядке и основании приема, перевода, отчисления и восстановления воспитанников МДОУ -д/с с. Кировское Марковского района Саратовской области. Локальные акты расположены в открытом доступе на официальном сайте учреждения.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования (ФАОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

На заседании установочного педагогического совета № 1 от 28 августа 2023 года были утверждены образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования; адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития, разработанные на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс. В вариативной части ОП ДО определена следующая приоритетная деятельность детского сада: организация образовательной деятельности с учетом региональной направленности; коррекционная работа в учреждении.

Образовательный процесс для детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ЗПР, которые разработаны на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Целью образовательного процесса детского сада является создание условий для максимального раскрытия индивидуального потенциала ребенка, открывающего возможности его активной и успешной жизнедеятельности в сообществе детей и взрослых.

Детский сад посещают 36 воспитанников в возрасте от 1,8 до 8 лет. В детском саду сформировано 2 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 младшая разновозрастная группа — 18 детей;
- 1 старшая разновозрастная группа — 18 детей;

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана

воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

| <i>Состав семьи</i>       | <i>Количество семей</i> | <i>Процент от общего количества семей воспитанников</i> |
|---------------------------|-------------------------|---------------------------------------------------------|
| <i>Полная</i>             | <i>27</i>               | <i>90,1%</i>                                            |
| <i>Неполная с матерью</i> | <i>2</i>                | <i>6,6 %</i>                                            |
| <i>Неполная с отцом</i>   | <i>1</i>                | <i>3.3 %</i>                                            |
|                           |                         |                                                         |

Характеристика семей по количеству детей

| <i>Количество детей в семье</i> | <i>Количество семей</i> | <i>Процент от общего количества семей воспитанников</i> |
|---------------------------------|-------------------------|---------------------------------------------------------|
|                                 |                         |                                                         |

|                     |    |        |
|---------------------|----|--------|
| Один ребенок        | 9  | 30,1 % |
| Два ребенка         | 8  | 26,6 % |
| Три ребенка и более | 13 | 43,3 % |

Воспитательная работа Детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

- *«Моя семья: генеалогическое древо, члены семьи»;*
- *«Семья в сказках: отношение детей к родителям, отношения братьев и сестер»;*
- *«Рядом с мамой»;*
- *«День семьи, любви и верности».*

Для взаимодействия с родителями реализовывали *совместный проект «Моя семья»*. В рамках него предусмотрели микро форматы участия:

- *составление рассказов на тему: «Моя семья», «С кем я живу», «Моя комната», «Мое любимое занятие», «Чем я люблю*

*заниматься в детском саду и дома», «Каким я хочу стать», «Как я помогаю дома»;*

- *совместное создание герба семьи, оформление генеалогического древа.*

**Так были проведены следующие акции:**

- *Акция «Самые любимые, самые родные – дедушки и бабушки самые родные»*
- *Акция «Георгиевская ленточка».*
- *Акция «День Государственного Флага РФ».*
- *Патриотическая акция «Поздравь героя»*
- *Всероссийская акция «Стихи Победы», «Окна Победы»*

### **Дополнительное образование**

В 2024 году дополнительное образование реализовывалось на базе точка роста в МОУ-СОШ с. Кировское краткосрочные общеобразовательные общеразвивающие программы «Цветные ладошки», «День народного единства».

В течение 2024 года в МДОУ платные дополнительные услуги не предоставлялись

### **II. Оценка системы управления организации**

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

| Наименование | Функции |
|--------------|---------|
|--------------|---------|

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>органа</b>                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <i>Заведующий</i>                | <i>Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <i>Управляющий совет</i>         | <p><i>Рассматривает вопросы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><i>• развития образовательной организации;</i></li> <li><i>• финансово-хозяйственной деятельности;</i></li> <li><i>• материально-технического обеспечения</i></li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <i>Педагогический совет</i>      | <p><i>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><i>• развития образовательных услуг;</i></li> <li><i>• регламентации образовательных отношений;</i></li> <li><i>• разработки образовательных программ;</i></li> <li><i>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</i></li> <li><i>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</i></li> <li><i>• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</i></li> <li><i>• координации деятельности методических объединений</i></li> </ul> |
| <i>Общее собрание работников</i> | <i>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</i></li> <li>• <i>принимать локальные нормативные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</i></li> <li>• <i>разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</i></li> <li>• <i>вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</i></li> </ul> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

В деятельности управляющего совета учтены Методические рекомендации из письма Минпросвещения России от 27.04.2024 № 03-653. В связи с этим в устав Детского сада внесены корректировки: изменены общее количество членов (за счет представителя учредителя и дополнительных представителей родителей) и порядок формирования органа, добавлены новые функции. Все изменения соответствуют концепции развития Детского сада и позволяют управляющему совету в полной мере осуществлять свою деятельность в качестве коллегиального органа управления, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

*В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ООП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам*

контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ООП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

| Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров | Выше нормы |      | Норма  |      | Ниже нормы |     | Итого  |                               |
|------------------------------------------------------------|------------|------|--------|------|------------|-----|--------|-------------------------------|
|                                                            | Кол-во     | %    | Кол-во | %    | Кол-во     | %   | Кол-во | %                             |
|                                                            |            |      |        |      |            |     |        | воспитанников в пределе нормы |
| Качество освоения образовательных областей                 | 15         | 41,6 | 20     | 55,5 | 1          | 2,8 | 35     | 97,2                          |

В июне 2024 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 8 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в

соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

#### **IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- *совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;*
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в *сентябре 2024* года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы

дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

В для реализации электронного и дистанционного обучения используется функционал ФГИС «Моя школа». С помощью ФГИС «Моя школа» педагоги и родители могут:

- просматривать разнообразные обучающие и методические материалы;
- создавать персональные и групповые онлайн-коммуникации, включая чаты и видеоконференции;
- проводить онлайн-трансляции занятий с возможностью массовых просмотров и комментирования;
- направлять и получать уведомления о событиях в рамках образовательного процесса.

В 2024 году в Детский сад поступило 3 воспитанников из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Для этого провели с детьми собеседование при поступлении, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость. В последствии организовали мониторинг актуального психического состояния в период адаптации (первые две недели).

Дополнительно педагоги проводили раз в месяц диагностику состояния воспитанников. Их психологический профиль не потребовал разработки

индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения. Однако для поддержания благоприятного психологического климата в Детском саду добавили в рабочую программу воспитания добавили профилактические и просветительские мероприятия.

## **V. Оценка качества кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 9 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 3 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 12/1;
- воспитанники/все сотрудники — 4/1.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 2 работников

-Тема «Применение здоровьесберегающих технологий в деятельности инструктора по физкультуре в условиях реализации ФГОС ДОУ» - 72 часа Мысник Е.Г;

- Тема « Инклюзивное образование детей с ОВЗ в дошкольной образовательной организации согласно ФГОС и ФАОП ДОО» -144 часа Мысник Е.Г.;

- Тема «Профилактика и коррекция агрессивного поведения дошкольников" объем 72 часа Миллер Н.А.

## **Динамика уровня образования педагогов**

| Год  | Количество педагогов | Высшее | Незаконченное высшее | Среднее специальное | Среднее |
|------|----------------------|--------|----------------------|---------------------|---------|
| 2021 | 3                    | %      | 0%                   | 2-100%              | -       |

|      |   |   |     |        |   |
|------|---|---|-----|--------|---|
| 2022 | 3 | % | 0%  | 3-100% | - |
| 2023 | 3 | % | 0 % | 3-100% | - |
| 2024 | 3 | % | 0 % | 3-100% |   |

### **Распределение педагогов по стажу работы**

| Стаж работы     | Количество человек ( %) |
|-----------------|-------------------------|
| До 5 лет        | %                       |
| От 5 до 10 лет  | 1-33%                   |
| От 10 до 15 лет | %                       |
| От 15 до 20 лет | %                       |
| Свыше 20 лет    | 2-66 %                  |

### **Динамика уровня педагогической квалификации педагогов**

| Год  | Количество педагогов | Высшая категория | Первая категория | Вторая категория | Соответствие | Без категории |
|------|----------------------|------------------|------------------|------------------|--------------|---------------|
| 2022 | 3                    | 0%               | 2-66%            | -                | -            | 1             |
| 2023 | 3                    | 0%               | 2-66%            | -                | -            | 1             |
| 2024 | 3                    | 0%               | 2-66%            | -                | -            | 1             |

*Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.*

В 2024 году педагоги Детского сада приняли участие :

В работе творческой группе дошкольное образование –на образовательном портале солнечный свет;

В составе жюри « Педагогическая находка» ;

-Семинар – Основные требования ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ.

Прошли обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)».

Диплом 1 место за участия Межрегиональном конкурсе  
Исследовательский проект «Лук от семи недугов».

Победитель Всероссийской олимпиады педагогов дошкольных  
образовательных организаций «Экологическое воспитание детей в  
соответствии ФГОС дошкольного образования»

Призёр 3 место за участия Областного конкурса талантов «Современные  
технологии в обучении, детей дошкольного возраста».

2 место за участия в Международном конкурсе «Экологическое  
воспитание дошкольников».

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, с работниками детского сада был проведен внеплановый инструктаж по охране труда. Дополнительно прошли обучение работников оказанию первой помощи по образовательной программе, соответствующей приказу Минздрава России от 03.05.2024 № 220н.

#### **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, в группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ООП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных

носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в ноутбуком, тремя принтерами, проектором мультимедиа;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ, в том числе с учетом использования ресурсов ФГИС «Моя школа».

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в Детском саду проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

В декабре 2024 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на второе полугодие 2025 года.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

*В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:*

- *групповые помещения — 2;*
- *кабинет заведующего — 1;*
- *методический кабинет — 1;*
- *музыкальный зал — 1;*
- *физкультурный зал — 1;*
- *пищеблок — 1;*
- *прачечная — 1;*
- *изолятор — 1;*

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

*В 2024 году Детский сад провел текущий ремонт кровли, частичный ремонт отопления второй этаж, групповых комнат, 2 спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей, музыкального и физкультурного зала, прачки и пищеблока. Поставили пандус. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке.*

*Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.*

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Детского сада, утвержденного приказом заведующего от 29.01.2024 № 4, был проведен плановый мониторинг. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ООП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В декабре 2024 года Детский сад закупил дополнительные экземпляры Государственного флага Российской Федерации, с целью их размещения на зданиях и территориях детского сада во исполнение части 2 статьи 4 Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 1-ФКЗ. Дополнительно приобрели баннер « Год Защитника Отечества», флаги с символикой 80-е Победы, Победы в ВОВ.

#### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

*В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2023. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.*

*Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 97,2 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели*

готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2024 по 19.10.2024 проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

- доля респондентов, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 96 процентов;
- доля респондентов, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 72 процента;
- доля респондентов, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65 процентов;
- доля респондентов, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84 процента;
- доля респондентов, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством реализации образовательных программ и предоставляемых услуг по присмотру и уходу за воспитанниками.

### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

*Данные приведены по состоянию на 30.12.2024.*

| Показатели                                                                             | Единица измерения | Количество |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------|
| <b>Образовательная деятельность</b>                                                    |                   |            |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования | человек           | 36         |

|                                                                                                                                                                 |                      |           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------|
| в том числе обучающиеся:<br>в режиме сокращенного дня (9 часов)                                                                                                 |                      | 36        |
| в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)                                                                                                                |                      | 0         |
| в семейной дошкольной группе                                                                                                                                    |                      | 0         |
| по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад                                                        |                      | 0         |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет                                                                                                           | человек              | 8         |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет                                                                                                 | человек              | 28        |
| Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:<br>9 -часового пребывания | человек<br>(процент) | 36 (100%) |
| 12—14-часового пребывания                                                                                                                                       |                      | 0 (0%)    |
| круглосуточного пребывания                                                                                                                                      |                      | 0 (0%)    |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:                                                     | человек<br>(процент) |           |

|                                                                                                                                                                                                      |                   |           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------|
| по коррекции недостатков физического, психического развития                                                                                                                                          |                   | 0 (0%)    |
| обучению по образовательной программе дошкольного образования                                                                                                                                        |                   | 0 (0%)    |
| присмотру и уходу                                                                                                                                                                                    |                   | 0 (0%)    |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника                                                                                                                                | день              | 35        |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников:                                                                                                                               | человек           | 3         |
| с высшим образованием                                                                                                                                                                                |                   | 0         |
| высшим образованием педагогической направленности (профиля)                                                                                                                                          |                   | 0         |
| средним профессиональным образованием                                                                                                                                                                |                   | 3         |
| средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)                                                                                                                        |                   | 3         |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек (процент) | 0 ( 0 %)  |
| с высшей                                                                                                                                                                                             |                   | 0 ( 0 %)  |
| первой                                                                                                                                                                                               |                   | 2 (66,6%) |

|                                                                                                                                                                                                                           |                      |           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------|
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:<br><br>от 5 до 10 лет                                       | человек<br>(процент) | 1 (33,3%) |
| больше 30 лет                                                                                                                                                                                                             |                      | 2 (66,6%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:<br><br>до 50 лет                                                                                | человек<br>(процент) | 1 (33,3%) |
| от 55 лет                                                                                                                                                                                                                 |                      | 2 (66,6%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек<br>(процент) | 4 (100%)  |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе                                                      | человек<br>(процент) | 4 (100%)  |

|                                                                                                                  |                 |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----|
| ФГОС, от общей численности таких работников                                                                      |                 |     |
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник»                                                                | человек/человек | 1/4 |
| Наличие в Детском саду:                                                                                          | да/нет          |     |
| музыкального руководителя                                                                                        |                 | да  |
| инструктора по физической культуре                                                                               |                 | да  |
| учителя-логопеда                                                                                                 |                 | нет |
| логопеда                                                                                                         |                 | нет |
| учителя-дефектолога                                                                                              |                 | нет |
| педагога-психолога                                                                                               |                 | нет |
| Инфраструктура                                                                                                   |                 |     |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв. м           | 8   |
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников                                            | кв. м           | 975 |
| Наличие в Детском саду:                                                                                          | да/нет          |     |
| физкультурного зала                                                                                              |                 | да  |
| музыкального зала                                                                                                |                 | да  |
| прогулочных площадок, которые оснащены                                                                           |                 | да  |

|                                                                                                         |  |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице |  |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.