

Принято:
На СТК ДОУ
Детский сад с.
Кировское
Протокол № 3
От 14 апреля 2026 г



Утверждаю:
Заведующий МДОУ
детский сад с. Кировское
Дрозденко В.А.
Приказ № 23 от 15 апреля 2026 г.

**Отчет о результатах самообследования деятельности
МДОУ- детский сад с. Кировское
Марковского района Саратовской области
за 2025год**

Рассмотрено: на заседании
Совета родителей
Председатель Совета родителей

13 апреля 2026 г.

с. Кировское 2026 г.

Сотворен 16.04.2026. *Сотворен*
Сотворен

Отчет о результатах самообследования

Муниципального дошкольного образовательного учреждения
-детский сад с. Кировское Марковского района Саратовской области
за 2026 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение – детский сад с. Кировское Марковского района Саратовской области
Руководитель	<i>Дрозденко Валентина Александровна</i>
Адрес организации	413084 Саратовская область, Марковский район, с. Кировское ул. Почтовая д.17 .
Телефон, факс	(884567) 6-44-52
Адрес электронной почты	DWA28051979@yande
Сайт	https://ds-kirovskoe-r64.gosweb.gosuslugi.ru/
Учредитель	Комитет образования администрации Марковского муниципального района Саратовской области
Дата создания	1985 год
Лицензия	от 01 июля 2016 г № 2070, серия № Л035-01279-64/00197920

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение- детский сад с. Кировское Марковского района Саратовской области (далее — Детский сад) расположено в центре с. Кировское . Здание детского сада типовое, двухэтажное, кирпичное, год постройки 1985. Общая площадь 707,9 кв.м. Ограждение - забор из металлической сетки. Здание

учреждения оснащено всеми видами санитарно – технического благоустройства, подключено к централизованным сетям водоснабжения, канализации, отопления, электроснабжения. Бытовые условия в группах и специализированных кабинетах соответствуют требованиям программы. Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 9 часов. Режим работы групп — с 8:00 до 17:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 15 мая 2020 г. № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования» (с изменениями и дополнениями);
- Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373

«Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

- Санитарными правилами и нормами СП 2.4.3648-20

«Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 г. № 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;

- Санитарными правилами и нормами 1.2.3685-21 СанПиН 1.2.3685-21 от 28.01.2021г. «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Уставом Учреждения;

- Программой развития Учреждения, которая разработана и утверждена на период 2023-2027 гг.;

- Порядок приема и отчисления воспитанников регулируется в соответствии с «Положением о порядке и основании приема, перевода, отчисления и восстановления воспитанников МДОУ -д/с с. Кировское Марковского района Саратовской области. Локальные акты расположены в открытом доступе на официальном сайте учреждения.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования (ФАОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

На заседании установочного педагогического совета № 1 от 28 августа 2023 года были утверждены образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования; адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического

развития, разработанные на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО.

Вариативная часть включает парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс. В вариативной части ОП ДО определена следующая приоритетная деятельность детского сада: организация образовательной деятельности с учетом региональной направленности; коррекционная работа в учреждении.

Образовательный процесс для детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ЗПР, которые разработаны на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Целью образовательного процесса детского сада является создание условий для максимального раскрытия индивидуального потенциала ребенка, открывающего возможности его активной и успешной жизнедеятельности в сообществе детей и взрослых.

Детский сад посещают 34 воспитанников в возрасте от 1,5 до 8 лет. В детском саду сформировано 2 группы общеразвивающей направленности.

Из них:

- 1 младшая разновозрастная группа — 17 детей;
- 1 старшая разновозрастная группа — 17 детей;

Воспитательная работа

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана

воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

По итогам мониторинга за 2025 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 23.10.2025.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

<i>Состав семьи</i>	<i>Количество семей</i>	<i>Процент от общего количества семей воспитанников</i>
<i>Полная</i>	<i>27</i>	<i>96,4%</i>
<i>Неполная с матерью</i>	<i>1</i>	<i>3,6 %</i>
<i>Неполная с отцом</i>	<i>0</i>	<i>0 %</i>

Характеристика семей по количеству детей

<i>Количество детей в семье</i>	<i>Количество семей</i>	<i>Процент от общего количества семей воспитанников</i>
<i>Один ребенок</i>	<i>11</i>	<i>39,3 %</i>
<i>Два ребенка</i>	<i>10</i>	<i>35,7 %</i>
<i>Три ребенка и более</i>	<i>7</i>	<i>25 %</i>

Воспитательная работа Детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28 в 2025 году в детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к 80-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941– 1945 годов и Году защитника Отечества.

Тематические мероприятия Года защитника Отечества были направлены на формирование у воспитанников основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых, региону проживания и стране в целом. Участие воспитанников в мероприятиях способствовало развитию их эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений. План мероприятий Года защитника Отечества предусматривал взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводится блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

- **«Дорогами Победы: главные битвы Великой Отечественной войны»** — знакомство с ключевыми сражениями, формирование представлений о героизме советских солдат;
- **«Герои в моей семье»** — изучение семейных архивов, судеб родственников — участников войны и тружеников тыла;

- **«Защитники Отечества: от былинных богатырей до героев наших дней»** — воспитание уважения к воинскому подвигу, преемственности поколений защитников;
- **«Символы Победы»** — знакомство со знамёнами, орденами, медалями, значением Георгиевской ленты, Знамени Победы;
- **«Города-герои и воинская слава России»** — изучение истории городов, удостоенных высокого звания, формирование чувства гордости за страну;
- **«Памятники и мемориалы: что они рассказывают»** — воспитание бережного отношения к исторической памяти через знакомство с памятными местами родного края;
- **«Дети войны»** — обсуждение вклада сверстников в годы войны, развитие эмпатии и уважения к старшему поколению;
- **«Победа в единстве: труд, подвиг, взаимопомощь»** — раскрытие понятий единства фронта и тыла, значения коллективных усилий для достижения Победы;
- **«Мирное небо: что мы ценим сегодня»** — беседы о важности сохранения мира, закрепление представлений о ценности жизни и патриотизма.

Эти мероприятия направлены на формирование у детей основ гражданственности и патриотизма, уважения к истории Отечества, памяти о защитниках Родины, а также на укрепление связи поколений и развитие нравственных качеств через эмоциональное восприятие событий военных лет.

Дети принимали участие в конкурсах чтецов, поделок на различных уровнях: «9 мая – День Великой Победы», «Помним, гордимся», «День победы», «Победный май».

Так были проведены следующие акции:

- *Флешмоб «Моя Россия».*
- *Акция «Георгиевская ленточка».*
- *Акция «День Государственного Флага РФ».*
- *Патриотическая акция «Поздравь героя»*
- *Всероссийская акция «Стихи Победы», «Окна Победы»*

Воспитанники ДООУ в течении 2025 года по руководством педагогов и совместно с родителями принимали участие в различных конкурсах и акциях разного уровня, становились победителями и призёрами:

Участие детей в конкурсах и акциях 2025 год

№	Название мероприятия	Участники
	Февраль	
1	Региональный конкурс «Во имя отечества» г. Саратов	1 место Федорова 1 место Мысник
2	Патриотическая народная акция «Рисуем Победу-2025 год»	Диплом Миллер Диплом Федорова
3	Детская военно-патриотическая игра «Зарница»	Мысник
	Март	
1	Муниципальный фестиваль «Русские узоры»	Грамота 2 место Мысник
2	Муниципальный фестиваль-конкурс «Росинка-2025»	Грамота 3 место Миллер Фёдорова
	Апрель	
1	Муниципальный конкурс «Свет пасхальной радости»	Грамота 1 место Мысник Грамота 2 место Миллер
2	Патриотическая акция «Посылка на фронт»	
	Май	
1	Акция «80 лет Великой Победе» Открытка ветерану	
2	Всероссийский конкурс семейного творчества «Рисуем с детьми вечный огонь»	
3	Трудовой десант ко Дню Победы (субботник по уборки территории мемориала «Воинам погибшим в ВОВ 1941-1945гг»)	
	Июнь	
1	Участие в вебинаре «Как научить ребёнка читать за 3 дня»	Сертификат Миллер
4	Международный конкурс «Талантливые дети России»	Миллер 1 место
5	«Безопасность детей в летний период»	Миллер Диплом
	Сентябрь	
1	Акция «Подарок ветерану педагогического труда»	Мысник Федорова
	Октябрь	
1	Акция «Почта добра » ко дню пожилого человека	
2	Муниципальный конкурс «Путешествие по сокровищам Саратовской природы»	Грамота 2 место Мысник
	Ноябрь	
1	Муниципальная социально-значимая акция « Подари добро» Ко Дню инвалидов	Благодарность детскому саду
2	Акция «Мамино сердечко»	Миллер Мысник Федорова
3	Патриотическая акция «Новогодняя открытка для защитника родины»	
	Декабрь	
1	Муниципальный конкурс методических разработок «Викторина» Краеведческий калейдоскоп»	Грамота 2 место Мысник Фёдорова
2	Патриотическая акция «Новогодний подарок» для участников СВО	
3	Муниципальный конкурс новогодних поделок «Новогодняя школа мастерства»	Грамоты 2 и 3 Федорова Мысник
4	Епархиальный конкурс детского творчества	2 место

«Путешествие в рождество»	Фёдорова
---------------------------	----------

Дополнительное образование

В 2025 году дополнительное образование реализовывалось на базе точка роста в МОУ-СОШ с. Кировское краткосрочные общеобразовательные общеразвивающие программы «Мастерская деда Мороза», «Чудесная мастерская».

В течение 2025 года в МДОУ платные дополнительные услуги не предоставлялись

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности;

	• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные нормативные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;

	• <i>вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</i>
--	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

В деятельности управляющего совета учтены Методические рекомендации из письма Минпросвещения России от 27.04.2024 № 03-653.

В связи с этим в устав Детского сада внесены корректировки: изменены общее количество членов (за счет представителя учредителя и дополнительных представителей родителей) и порядок формирования органа, добавлены новые функции. Все изменения соответствуют концепции развития Детского сада и позволяют управляющему совету в полной мере осуществлять свою деятельность в качестве коллегиального органа управления, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2025 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ООП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- *диагностические занятия (по каждому разделу программы);*
- *диагностические срезы;*
- *наблюдения, итоговые занятия.*

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и

качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ООП ДО на конец 2025 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
								воспитанников в пределе нормы
Качество освоения образовательных областей	15	60	8	32	2	8	34	92

В июне 2025 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 7 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- *совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;*
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в *сентябре 2024* года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

В для реализации электронного и дистанционного обучения используется функционал ФГИС «Моя школа». С помощью ФГИС «Моя школа» педагоги и родители могут:

- просматривать разнообразные обучающие и методические материалы;
- создавать персональные и групповые онлайн-коммуникации, включая чаты и видеоконференции;
- проводить онлайн-трансляции занятий с возможностью массовых просмотров и комментирования;
- направлять и получать уведомления о событиях в рамках образовательного процесса.

В 2025 году в Детский сад воспитанников из семей участников специальной военной операции 2 воспитанника (далее – СВО). Было организована работа по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Для этого провели с детьми собеседование при поступлении, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость. В последствии организовали мониторинг актуального психического состояния в период адаптации (первые две недели).

ДООУ посещает 2 ребёнка со статусом инвалид. На основании заявлений родителей воспитанники адаптированной дополнительной общеобразовательной программой, разработанной с учетом особенностей психофизического развития детей (адаптированная программа для детей с задержкой психического развития).

Дополнительно педагоги проводили раз в месяц диагностику состояния воспитанников. Их психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения. Однако для поддержания благоприятного психологического климата в

Детском саду добавили в рабочую программу воспитания добавили профилактические и просветительские мероприятия.

Оценка организации воспитательно-образовательного процесса в МДОУ-детский сад с. Кировское осуществляется в рамках **внутренней системы оценки качества образования (далее – ВСОКО)**, которая представляет собой целостную систему диагностических и оценочных процедур, реализуемых участниками образовательных отношений в целях управления качеством образования.

ВСОКО организуется и проводится в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Положением о внутренней системе оценки качества образования в МДОУ-детский сад с. Кировское;
- годовым планом работы Учреждения на 2025–2026 учебный год (раздел «Организация проведения ВСОКО»).

Цель, задачи и принципы ВСОКО

Цель ВСОКО – получение объективной информации о состоянии качества образования в Учреждении, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень, для принятия обоснованных управленческих решений.

Основные принципы ВСОКО:

- **Профессионализм** – оценка осуществляется педагогическими работниками на основе экспертного мнения.
- **Открытость и прозрачность** – процедуры и результаты оценки обсуждаются с педагогическим коллективом.

- **Минимизация бюрократической нагрузки** – приоритет отдаётся методам наблюдения и профессионального диалога над формализованным сбором отчётных данных.
- **Непрерывность и цикличность** – оценка качества является постоянным процессом, направленным на развитие.

Направления и объекты оценки

Направление оценки Качество образовательной деятельности	Объекты оценки Реализация обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательных отношений (парциальная программа «Культурный дневник дошкольника Саратовской области», « Цветные ладошки» И. Каплунова, И. Новоскольцева. Степень интеграции образовательных областей. Организация образовательной деятельности в режимных моментах, на занятиях, прогулке и во второй половине дня. Психолого-педагогические условия (уважение к личности ребенка, поддержка инициативы, сотрудничество с семьей). Развивающая предметно-пространственная среда (РППС), её насыщенность, трансформируемость, доступность и безопасность. Материально-техническое и методическое обеспечение. Кадровые условия (квалификация, профессионализм педагогов).
Качество условий реализации Программы	Эффективность форм сотрудничества (родительские собрания, консультации, мастер классы, совместные проекты, культурные практики «Мастерская
Качество взаимодействия с семьями воспитанников	

	чудес», «Посылка солдату», «Полезные крышки»)). Удовлетворенность родителей качеством образовательных услуг.
--	---

Методы и процедуры оценки

Оценка организации воспитательно-образовательного процесса строится на сочетании методов, обеспечивающих комплексный и объективный анализ при **минимальной бюрократической нагрузке** на педагогов. В соответствии с Положением о ВСОКО **не используется** формализованный инструментарий (бланки, сложные оценочные листы, требующие значительных временных затрат на заполнение и обработку). Фиксация результатов носит констатирующий и тезисный характер. **Основные методы сбора информации:**

1. **Экспертное наблюдение** за образовательным процессом, включая режимные моменты, организованную и самостоятельную деятельность воспитанников (проводится старшим воспитателем в рамках графиков взаимопосещений и анализа).
2. **Профессиональный диалог (консультации, собеседования)** с педагогическими работниками для обсуждения наблюдаемых процессов, выявления затруднений и оказания методической поддержки.
3. **Обсуждение на педагогических часах, совещаниях** актуальных вопросов качества образовательной деятельности, обмен эффективными практиками.
4. **Оперативное взаимодействие** в официальных электронных каналах коммуникации Учреждения (например, в мессенджере «Макс») для оперативного обмена мнениями и решения текущих вопросов.
5. **Изучение мнения родителей (законных представителей)** через прямое общение, неформальные беседы и, при необходимости, краткие формы анкетирования, не подразумевающие сложной обработки данных (анкетирование проводится в соответствии с графиком ВСОКО).

Организационно-функциональная структура ВСОКО

- **Общее руководство и контроль** за функционированием ВСОКО осуществляет заведующий Учреждением.
- **Организацию, координацию и методическое сопровождение** процедур ВСОКО осуществляет заведующий (в соответствии с приказом.).

• **Непосредственными участниками** оценочных процедур являются все педагогические работники Учреждения (воспитатели, специалисты), которые обеспечивают участие в запланированных мероприятиях и открыты для профессионального диалога.

Мероприятия ВСОКО проводятся в соответствии с **графиком**, и включают:

- взаимопосещение и анализ занятий (октябрь 2025);
- анкетирование родителей (октябрь 2025, апрель 2026);
- анализ документации, проверку соблюдения режимных моментов (декабрь 2025);
- методическую помощь педагогам (февраль 2026);
- сбор информации для самообследования (апрель 2026);
- итоговое совещание, подведение итогов, разработку «дорожной карты» (май 2026).

Документирование и использование результатов

Ведение документации в рамках ВСОКО осуществляется как в бумажной, так и в электронной форме .

Основные документы ВСОКО:

- годовой план организационно-методической работы Учреждения (раздел «Организация проведения ВСОКО»);
- график проведения мероприятий ВСОКО на учебный год;
- итоговый аналитический отчет (справка) по результатам ВСОКО за учебный год, формируемый на основе тезисных записей, протоколов совещаний и результатов обсуждений (входит в итоговый аналитический отчет по реализации годового плана);
- «дорожная карта» по совершенствованию качества образования на следующий учебный год.

Отчетные документы носят аналитический, а не статистический характер и формируются с целью планирования дальнейших шагов по развитию Учреждения.

Результаты ВСОКО используются для:

1. Оптимизации образовательного процесса – корректировки календарного планирования, выбора вариативных форм и методов работы (как это было выполнено с 1 сентября 2025 года при корректировке календарного плана

воспитательной работы в соответствии с пособием «Воспитателю о воспитании»).

2. Повышения квалификации педагогов – выявления профессиональных дефицитов, планирования курсов повышения квалификации, проведения мастер-классов и семинаров-практикумов.

3. Совершенствования развивающей предметно- пространственной среды – обновления центров активности, приобретения новых материалов и оборудования в соответствии с выявленными интересами и потребностями детей.

4. Развития взаимодействия с семьей – учёта запросов родителей (как, например, введение совместных спортивных мероприятий на открытом воздухе в 2025 году), корректировки плана просветительских мероприятий.

5. Стратегического планирования – разработки программы развития ДОУ, определения приоритетных направлений деятельности на предстоящий учебный год.

Таким образом, система оценки организации воспитательно-образовательного процесса в детском саду функционирующая на основе утверждённых локальных актов, обеспечивает объективный, открытый и минимально бюрократизированный подход к управлению качеством образования, создавая основу для устойчивого развития Учреждения и эффективной реализации Образовательной программы дошкольного образования.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 9 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 3 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 12/1;
- воспитанники/все сотрудники — 4/1.

Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли 3 воспитателя

№	Название	Педагог
1	«Формирование элементарных математических представлений у дошкольников с помощью развивающих игр» 108 ч сентябрь 2025	Миллер
2	«Нейропсихологическая диагностика и коррекция дислексии, дисграфии, дискалькулии у младших школьников.» 144 ч май 2025 г.	Миллер
3	«Песочная терапия как средство развития эмоционально-коммуникативной и познавательной сфер в работе с детьми дошкольного возраста» 108 ч январь 2025 г.»	Миллер
1.	«Внедрение технологии решения изобразительных задач (ТРИЗ) в педагогический процесс дошкольной образовательной организации» 36 ч февраль 2025 г.	Мысник
2.	«Развитие поисковой активности, инициативы и познавательной мотивации методом экспериментирования у детей дошкольного возраста». 72 ч сентябрь 2025 г.	Мысник
1.	«Организация образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС: инклюзивное образование, индивидуальный план, адаптированные образовательные программы» 72 13 июня 2025 г.	Фёдорова

Динамика уровня образования педагогов

Год	Количество педагогов	Высшее	Незаконченное высшее	Среднее специальное	Среднее
2022	3	%	0%	2-100%	-
2023	3	%	0%	3-100%	-

2024	3	%	0 %	3-100%	-
2025	3	%	0 %	3-100%	

Распределение педагогов по стажу работы

Стаж работы	Количество человек (%)
До 5 лет	%
От 5 до 10 лет	1-33%
От 10 до 15 лет	%
От 15 до 20 лет	%
Свыше 20 лет	2-66 %

Динамика уровня педагогической квалификации педагогов

Год	Количество педагогов	Высшая категория	Первая категория	Вторая категория	Соответствие	Без категории
2023	3	0%	2-66%	-	1-33%	0
2024	3	0%	2-66%	-	1-33%	0
2025	3	0%	2-66%	-	1-33%	0

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, в группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ООП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — ноутбук, три принтера, проектор мультимедиа;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ, в том числе с учетом использования ресурсов ФГИС «Моя школа».

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в Детском саду проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию

террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

В декабре 2025 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на второе полугодие 2026 года.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- *групповые помещения — 2;*
- *кабинет заведующего — 1;*
- *методический кабинет — 1;*
- *музыкальный зал — 1;*
- *физкультурный зал — 1;*
- *пищеблок — 1;*
- *прачечная — 1;*
- *изолятор — 1;*

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2025 году Детский сад провел ремонт лестничной площадки и лестницы, прачки и пищеблока. Частично замена светильников в

младшей и старшей группе, музыкальном зале. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Детского сада, утвержденного приказом заведующего от 29.01.2024 № 4, был проведен плановый мониторинг. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ООП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В декабре 2024 года Детский сад закупил дополнительные экземпляры Государственного флага Российской Федерации, с целью их размещения на зданиях и территориях детского сада во исполнение части 2 статьи 4 Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 1-ФКЗ. Дополнительно приобрели баннер «Год Защитника Отечества», флаги с символикой 80-е Победы, Победы в ВОВ.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2023. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 97,2 % детей успешно освоили образовательную

программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 13.10.2025 по 17.10.2025 проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

- доля респондентов, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 96 процентов;
- доля респондентов, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 72 процента;
- доля респондентов, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65 процентов;
- доля респондентов, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84 процента;
- доля респондентов, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством реализации образовательных программ и предоставляемых услуг по присмотру и уходу за воспитанниками.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2025.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые	человек	34

обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме сокращенного дня (9 часов)		34
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	7
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	27
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 9 -часового пребывания	человек (процент)	34 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности	человек (процент)	

воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	32
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	человек	3 0
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		0
средним профессиональным образованием		3
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		3
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей	человек (процент)	0 (0 %) 0 (0 %)

первой		2 (66,6%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
от 5 до 10 лет		1 (33,3%)
больше 30 лет		2 (66,6%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 50 лет		1 (33,3%)
от 55 лет		2 (66,6%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	4 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по	человек (процент)	4 (100%)

применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников		
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/чело век	1/4
Наличие в Детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	8
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	975
Наличие в Детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да

прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да
--	--	----

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован педагогическими кадрами на 100%, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. Воспитательный процесс в ДООУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

Наряду с положительными результатами есть моменты, на которые следует обратить внимание. Необходима частичная замена методической литературы и демонстрационного материала.

Выводы : Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет необходимую инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.