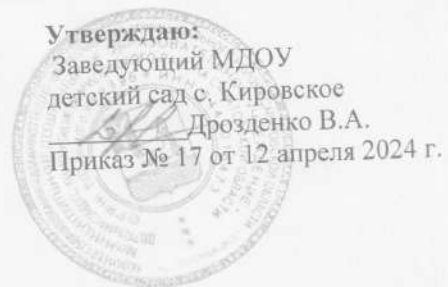
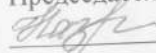




Принято:  
На СТК ДОУ  
Детский сад с.  
Кировское  
Протокол № 2  
От 10 апреля 2024г



**Отчет по результатам самообследования деятельности  
МДОУ- детский сад с. Кировское  
Марксовского района Саратовской области  
за 2023 год**

Рассмотрено: на заседании  
Совета родителей  
Председатель Совета родителей  
  
11 апреля 2024 г.

  
16.04.2024 

с. Кировское 2024 г.

№	Содержание	стр.
1	Введение	3-5
2	Анализ образовательной деятельности	6-7
3	Содержание и качество образования воспитанников	8-10
4	Медико-социальные условия пребывания воспитанников в МДОУ	11-12
5	Система управления МДОУ	12-13
6	Кадровое обеспечение образовательного процесса	13-14
7	Материально – техническая база, учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение	15-16
8	Функционирование внутренней системы оценки качества образования	16-17
9	Оценка деятельности МДОУ родителями воспитанников	17-18
10	Заключение	18-19
11	Показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования	19-27

## 1. Введение.

С 01.03.2024 г. по 03.04. 2024 г. в МДОУ-д/с с. Кировское Марксовского района Саратовской области было проведено самообследование деятельности учреждения. Порядок проведения, сроки, состав экспертной комиссии по проведению самообследования были утверждены приказом по МДОУ № 10 от 28.02.2024 г Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МДОУ. Процедура самообследования способ

ствует:

рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения;

- возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях. -

Отметить существующие проблемные зоны;

- задать вектор дальнейшего развития дошкольного учреждения.

Источники информации: нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности МДОУ-д/с с.

Кировское (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, результаты анкетирования, статистические данные и др.).

Форма предъявления информации: результаты, полученные в ходе исследования членами экспертной комиссии, были представлены в форме аналитических справок по следующим разделам: - Оценка образовательной деятельности;

Содержание и качество образования воспитанников;

- Медико-социальные условия пребывания воспитанников в МДОУ (развивающая среда, безопасность, охрана здоровья);

- Система управления МДОУ;

- Кадровое обеспечение образовательного процесса в МДОУ;

- Материально-техническая база, учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение;

- Функционирование внутренней системы оценки качества образования;

- Оценка деятельности МДОУ родителями воспитанников.

Отчет о результатах проведения самообследования рассмотрен на заседании совета родителей за подписью его председателя, принят на педагогическом совете.

### Общая характеристика образовательного учреждения.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение - детский сад с. Кировское Марксовского района Саратовской области

Тип - детский сад

Учредителем является – Комитет образования администрации Марксовского муниципального района Саратовской области

Местонахождение: 413084 Саратовская область, Марксовский район, с. Кировское ул. Почтовая д.17 .

Деятельность ДООУ осуществляется на основании Лицензии серия 64Л01 № 0002496, регистрационный № 2755 выданной 01 июля 2016 г., и в соответствии с Уставом.

Сайт МДОУ-д/с с. Кировское - [kirovskoe-mdou.caduk.ru](http://kirovskoe-mdou.caduk.ru)

Здание детского сада типовое, двухэтажное, кирпичное, год постройки 1985. Общая площадь 707,9 кв.м. Ограждение - забор из металлической сетки. Здание учреждения оснащено всеми видами санитарно – технического благоустройства, подключено к централизованным сетям водоснабжения, канализации, отопления, электроснабжения. Бытовые условия в группах и специализированных кабинетах соответствуют требованиям программы, СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2), « Санитарно – эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598.20 «Санитарно –эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

Участок оснащен теньевыми навесами, имеет игровые площадки. Территория вокруг детского сада озеленена различными видами деревьев и кустарников

Детский сад посещает 34 воспитанника в возрасте от 1,8 до 7 лет.  
Количество групп – 2 (общеразвивающей направленности)  
- младшая разновозрастная группа (с 1,8 до 5 лет);  
- старшая разновозрастная (с 5 до 7 лет)

Режим работы детского сада: 5-дневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье).  
Группы с 9 часовым пребыванием детей работают с 8.00 до 17.00.

***Условия осуществления образовательного процесса***

Фактическое количество сотрудников - 10 человек.  
Обслуживающим персоналом детский сад обеспечен полностью. В дошкольном учреждении сложился стабильный, творческий педагогический коллектив.

Заведующий дошкольным образовательным учреждением Дрозденко Валентина Александровна - имеет высшее педагогическое образование, педагогический стаж работы 10 лет.

**Педагогический процесс в МДОУ-д/с с.Кировское обеспечивают специалисты:**

**Музыкальный руководитель**

Миллер Наталья Авенировна

воспитатели:

Мысник Елена Геннадьевна;

Фёдорова Надежда Павловна.

### *Основные задачи*

Цель МДОУ - Создание в детском саду системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей в соответствии с ФГОС ДО, с требованиями федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее - ФОП ДО), реализующих право каждого ребенка на качественное дошкольное образование, полноценное развитие в период дошкольного детства, как основы успешной социализации и самореализации.

Основные задачи образовательного процесса в МДОУ в 20223 году:

- Обеспечить переход на Федеральную образовательную программу дошкольного образования и осуществить подбор методического сопровождения по всем направлениям развития детей;
- Обновить развивающую образовательную среду, способствующую самореализации ребенка в разных видах деятельности,;
- Создать условия для получения качественного дошкольного образования и обеспечения социализации каждого ребенка в условиях МДОУ, в соответствии с ФОП с учетом ФГОС ДО, через разностороннее, полноценное развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальных особенностей и возможностей (в том числе одаренных детей и детей-инвалидов);
- Сохранить и укрепить здоровье воспитанников ДОУ через внедрение современных образовательных технологий;
- Повысить конкурентоспособность организации путем предоставления широкого спектра качественных образовательных, коррекционных и информационно- пространственных услуг;
- Обеспечить эффективный, результативный рост профессиональной компетенции и стабильности коллектива в соответствии с требованиями ФОП ДО и ФГОС ДО, их индивидуальными образовательными маршрутами на основе выявленных дефицитов, повысить квалификацию педагогических работников области цифровой образовательной среды;

Обеспечить психолого-педагогическую поддержку семей воспитанников и повысить компетентность родителей (законных представителей) в вопросах

развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей, вовлечь родителей (законных представителей) в образовательный процесс детского сада, используя современные технологии (интернет-ресурсы, участие в разработке и реализации современных педагогических проектов и т.д.)

## 2. Анализ образовательной деятельности МДОУ- д/с с.Кировское

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями) «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2) СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СП 3.1/2.4.3598.20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

Образовательный процесс МДОУ-д/с с.Кировское строится на основе современных требований ФГОС ДО:

- субъектном отношении педагога к ребенку;
- индивидуальном подходе, учете зоны ближайшего развития ребенка;
- мотивационном подходе;
- доброжелательном отношении к ребенку.

Коллектив МДОУ-д/с с. Кировское в 2022-2023 учебном году работал по программе разработанной с учётом принципов ФГОС дошкольного образования, на основе программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, М.А.Васильевой, Т.С.Комаровой.

В программу МДОУ включена: -парциальная программа художественного – эстетического воспитания, обучения и развития детей 3-7 лет «Цветные ладошки» (автор Лыкова И.А.) «Ладушки», И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева. Программа занятий по ОБЖ «Основы безопасности дошкольного возраста», Н.Н.Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина, ; С нового учебного года 2023-2024 внедрялась новая основная образовательная программа, разработанная с учетом:

- **Федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее ФОП ДО)**, (утверждённой приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847)

Содержание программ включает совокупность образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественноэстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития детей.

Программы реализуются в процессе разнообразной детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения художественной литературы).

Целью образовательного процесса детского сада является создание условий для максимального раскрытия индивидуального потенциала ребенка, открывающего возможности его активной и успешной жизнедеятельности в сообществе детей и взрослых.

Цель воспитания в дошкольной образовательной организации исходит из воспитательного идеала, а также основывается на базовых для нашего общества ценностях.

Общая цель воспитания в ДОУ- личностное развитие каждого ребёнка с учётом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества, что предполагает:

- формирование первоначальных представлений о традиционных ценностях российского народа, социально приемлемых нормах и правилах поведения;
- формирование ценностного отношения к окружающему миру (природному и социокультурному), другим людям, самому себе; становление первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с традиционными ценностями, принятыми в обществе нормами и правилами.

#### **Принципы жизни и воспитания ДОУ:**

1. обеспечивают всестороннее развитие каждого ребёнка, в том числе развития социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка;
2. реализуют принцип возрастного соответствия- содержания и методы дошкольного образования соответствии с психическими законами развития и возрастными особенностями;
3. сочетают принципы научной обоснованности и практической применимости- соответствуют основным положениям возрастной психологией и дошкольной педагогики;
4. соответствуют критериям полноты, необходимости и достаточности – поставленные цели и задачи решают на необходимом и достаточном материале, максимально приближаясь к разумному «минимуму»;

- 5. объединяют обучения и воспитания целостный образовательный процесс на основе традиционных российских духовно-нравственных и социокультурных ценностей;
- 6. построены на принципах позитивной социализации детей на основе принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи общества и государства;
- 7. обеспечивают преемственность между всеми возрастными группами, между детским садом и начальной школой;
- 8. реализуют принцип индивидуализации дошкольного образования, что означает построение образовательного процесса с учётом индивидуальных особенностей, возможностей и интересов детей;
- 9. базируются на личностно-ориентированном взаимодействии взрослого с ребёнком, что означает понимание (признание) уникальности, неповторимости каждого ребёнка; поддержку и развитие инициативы в различных видах деятельности;
- 10. предусматривает учёт региональной специфики и особенностей;
- 11. реализует принцип открытости дошкольного образования;
- 12. предусматривают эффективное взаимодействия с семьями воспитанников;
- 13. используют возможности сетевого взаимодействия с местным сообществом;
- 14. предусматривают создание современной информационно-образовательной среды ДОУ;
- 15. создают условия для профессионального личностного роста педагогов;

Программа воспитания ДОУ построена на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи общества и опирается на следующие принципы:

- 1. Принцип гуманизации воспитательно-образовательного процесса в ДОУ: влияние всех разделов образовательной программы на эмоциональное и социально-личностное развитие ребёнка, придание особого значения разделам гуманитарного и художественно-эстетического цикла, увеличение доли разнообразной творческой деятельности ребёнка.
- 2. Принцип целостности образа мира требует отбора такого содержания воспитания и образования, которое поможет ребёнку удерживать и воссоздавать целостность картины мира, обеспечит осознание им разнообразных связей между его объектами и явлениями и в то же время сформирует умение увидеть с разных сторон один и тот же предмет.
- 3. Принцип культуросообразности понимается как «открытость» различных культур, создание условий для наиболее полного (с учётом возраста) ознакомления с достижениями и развитием культуры современного общества и формирование разнообразных познавательных интересов.



4. Принцип преемственности. Преемственность – это связь между различными этапами или ступенями развития, сущность, которой состоит в сохранении тех или иных элементов целого или отдельных характеристик при переходе к новому состоянию.

5. Принцип инклюзивного образования. Организация образовательного процесса, при которой все дети, независимо от их физических, психических, интеллектуальных, культурно-этнических, языковых и иных особенностей, включены в общую систему образования.

Данные принципы реализуются в укладе ДООУ.

В 2023 году дополнительное образование реализовывалось на базе точка роста в МОУ-СОШ с. Кировское краткосрочные общеобразовательные общеразвивающие программы «Цветные ладошки», «День народного единства».

В течение 2023 года в МДОУ платные дополнительные услуги не предоставлялись

### **3. Содержание и качество образования воспитанников.**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность НОД соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;

- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 8 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут. Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей.

Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада ввела в 2022 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СанПин 1.2.3685-21:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп.

**Результаты освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования.**

#### **Мониторинг освоения дошкольниками Программы.**

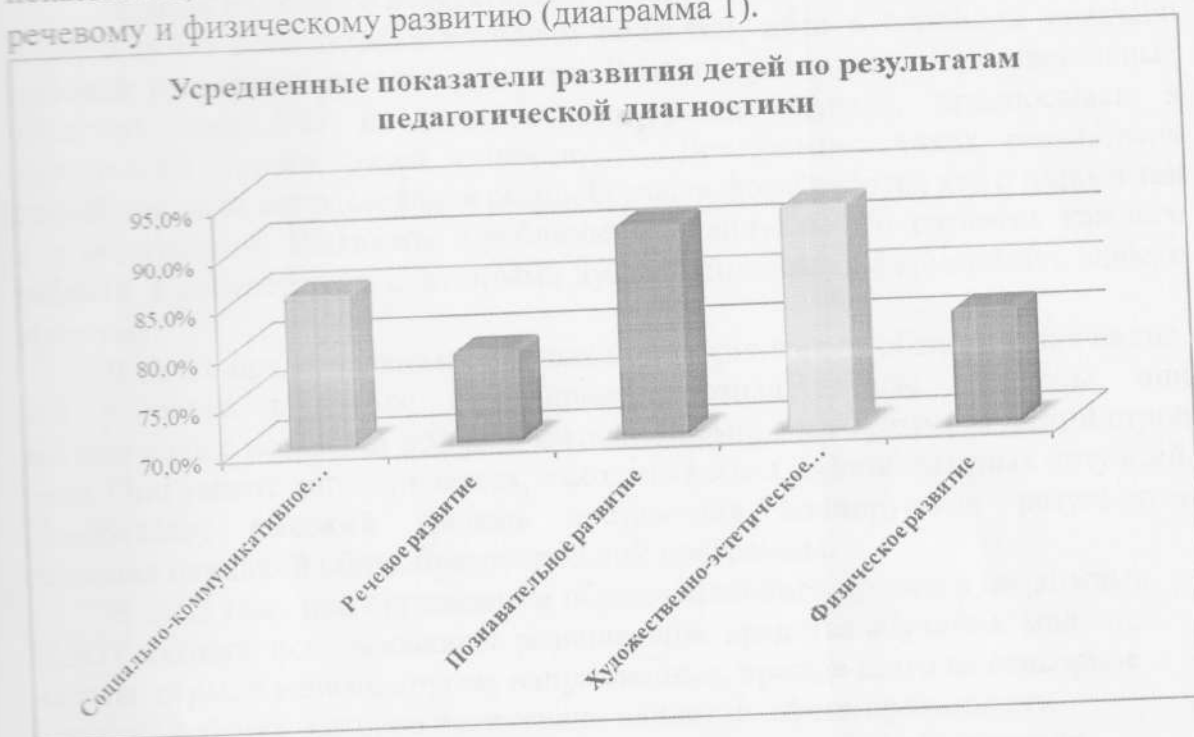
С целью отслеживания достижений детей, их развития организована диагностика по образовательным областям и интегративным качествам на основе разработанных критерий. Результаты диагностики обсуждаются на педсоветах, совещаниях и на их основе разрабатывается педагогическое сопровождение каждого ребенка, планируется индивидуальная работа.

Вывод: Как показывает обследование детей, по результатам освоения Образовательной программы в текущем учебном году оптимальный уровень развития имеют 89 % обследованных детей, достаточный уровень – 11 %. По итогам мониторинга 89 % детей усвоили реализуемые программы в соответствии с требованиями ФГОС

## Мониторинг усвоения общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» 2022-2023 уч. год

1	Образовательная область «Познание»	79%
2	Образовательная область «Речевое развитие»	81%
3	Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие»	84%
4	Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»	89%
5	Образовательная область «Физическое развитие»	90%

Усредненные результаты диагностики уровня развития детей за текущий год показывают, что самые низкие показатели развития детей выявлены по речевому и физическому развитию (диаграмма 1).



### Результаты готовности старших дошкольников к школе.

Развитие	Соц.-комм. развитие		Речевое развитие		Познавательное развитие		Худ.-эстетич. развитие		Физическое развитие	
	Уровень									
Сформированный	3	85,7%	2	50%	3	85,7%	4	100%	4	100%
Частично сформированный	1	14,3%	2	50%	1	14,3%	0	0%	0	0%
Не сформированный	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%

Анализ данных показал, что материал по всем образовательным областям усвоен большинством детей на высоком уровне. Все дети овладели необходимыми умениями и навыками в соответствии с возрастными особенностями.

Из представленных данных можно сделать вывод, что в основном по всем образовательным направлениям преобладает уровень развития. Особое внимание необходимо уделять речевому развитию младших дошкольников: побуждать к свободному общению со взрослыми и сверстниками, осуществлять индивидуальные формы работы с дошкольниками. Расширять формы взаимодействия с родителями воспитанников.

Исходя из общего результата мониторинга по освоению программного материала по всем образовательным областям, дети в основном показали высокий и средний уровень развития. В целом реализация образовательных областей находится на достаточном уровне, однако, предпосылки к повышению уровня детей существуют. Достижению таких результатов способствовало использование разнообразных форм работы, как с детьми так и с родителями. Выявлены проблемы индивидуального развития каждого ребенка, в соответствии с которыми нужно продолжать формировать навыки и умения.

В итоге представленных данных мониторингового обследования видно, что у детей к школе сформированы познавательные интересы, они выговаривают все звуки родного языка, сформирован грамматический строй речи. Они умеют договариваться, находить выход из конфликтных ситуаций. Преобладает высокий уровень достижения планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы.

В 2023 году при организации образовательного процесса педагогами МДОУ активно использовались развивающие средства обучения: модули, макеты, игры, и многое другое, направленные, прежде всего на сенсорное развитие ребенка, которое интенсивно влияет на сформированность общеучебных навыков и умений. Качество дошкольного образования невозможно представить без системной работы педагогов МДОУ по развитию творческой детской инициативы.

№	Мероприятие	Результат
1	Всероссийский конкурс по ПДД « Вместе с - мамой мы уже изучаем ПДД»	1 место 2 место
2	Муниципальный фестиваль – конкурс «Звездочки сцены»	3 место
3	Муниципальный конкурс « Символ года»	3 место
4	Конкурс « Героическая летопись Победе!»	2 место

5	Муниципальный конкурс « Свет пасхальной радости»	1,2 и 3 место
---	--	---------------

Результаты работы в данном направлении помогли определить, что содержание основной образовательной программы, реализованной в 2023 году, было направлено на обеспечение развития личности каждого воспитанника, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности, в определенных направлениях развития и образования (образовательные области), а так же помогли наметить перспективы по внесению корректировок в ООП.

#### **4. Медико-социальные условия пребывания воспитанников в МДОУ-д/с с.Кировское (развивающая среда, безопасность, охрана здоровья).**

В 2023 году создание медико-социальных условий было направлено на решение таких задач как: - создание условий для медицинской деятельности;

- проведение мониторинга состояния здоровья и физического развития детей дошкольного возраста;

- соблюдение режима двигательной активности;

- осуществление психологического сопровождения развития;

- формирование основ гигиенических знаний и здорового образа жизни;

- проведение оздоровительных и лечебно-профилактических мероприятий;

- общие закаливающие процедуры( С-витаминизация третьих блюд, воздушные ванны, обширное умывание, гимнастика после сна, гимнастика для профилактики плоскостопия, нарушений осанки, пальчиковая, зрительная, артикуляционная гимнастика).

Медицинское обслуживание воспитанников проводилось по трем направлениям:

- оздоровительная работа;

- профилактическая работа;

- организационно-методическая работа.

Педагогическими сотрудниками на основе мониторинга проводилось:

- распределение детей по группам здоровья;

- распределение детей по физическому развитию;

- выявление детей с хроническими заболеваниями.

Воспитателями МДОУ велся учет и анализ общей заболеваемости воспитанников.

В течение 2023 года в МДОУ проводились мероприятия, направленные на укрепление здоровья воспитанников:

- Разработана и ежегодно корректируется система оздоровления и физического развития воспитанников.

- Используются различные формы оздоровительной работы с детьми и приобщение их к здоровому образу жизни.

- Используется дифференцированный подход в выборе физической нагрузки в соответствии с индивидуальными особенностями каждого ребенка.

- Укрепляется сотрудничество с семьей через современные формы

взаимодействия. Полноценное развитие воспитанников невозможно без физического воспитания. В связи с этим, физкультурно-оздоровительная работа в детском саду имеет большое значение, как для укрепления здоровья, так и для формирования двигательных умений и навыков, являющихся значимыми компонентами в познавательном и эмоциональном развитии воспитанников

В 2023 году необходимо продолжать вести работу по созданию медико-социальных условия пребывания воспитанников, используя современные методы и формы физкультурно-оздоровительной работы.

### **5. Система управления МДОУ-д/с с. Кировское.**

Система управления МДОУ базируется на нормативно-правовом документационном обеспечении – это совокупность законов, нормативно-правовых актов, организационных и методических документов, регламентирующих технологию создания, обработки, хранения и использования документов в текущей деятельности. Вся документация отвечает законодательству РФ и ведется в соответствии с номенклатурой дел. Образовательная деятельность осуществлялась в соответствии следующих нормативных документов:

- Лицензия на образовательную деятельность: лицензия № 2755 от 01 июля 2016 г. (Серия 64 Л 01 № 0002496) выдана министерством образования Саратовской области.

- Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации от 12.11.1999 г. серия 98 № 001601

- Свидетельство о государственной регистрации права пользования земельным участком от 23.01.2013 г. 64-АГ № 709826

- Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление недвижимым имуществом от 12.04.2012 года 64-АГ 451179

- Устав муниципального дошкольного образовательного учреждения - детского сад с.Кировское Марксовского района Саратовской области (утвержден комитетом образования администрации Марксовского муниципального района Приказ № 379 от 15.05.2023).

Функции и полномочия учредителя Учреждения осуществляются администрацией Марксовского муниципального района Саратовской области в лице: - комитета образования администрации Марксовского муниципального района Саратовской области, органа, осуществляющего функции и полномочия учредителя в части создания, реорганизации, изменении типа и ликвидации бюджетного учреждения; утверждения устава бюджетного учреждения, а также внесения в него изменений; назначения руководителя бюджетного учреждения; заключения и прекращения трудового договора с руководителем бюджетного учреждения; формирования и утверждения муниципального задания на оказание муниципальных услуг юридическим и физическим лицам в соответствии с

сплочению коллектива способствует доброжелательность в отношениях друг к другу, вовлеченность в инновационную работу, взаимопонимание.

В учреждении трудятся 3 педагогических работника.

- с высшим педагогическим – 0 человек ( %)
- со средним педагогическим - 3 человек (100%)

#### Динамика уровня образования педагогов

Год	Количество педагогов	Высшее	Незаконченное	Среднее	Среднее
			высшее	специальное	
2020	3	%	0%	2-100%	-
2021	3	%	0%	2-66%	-
2022	3	%	0 %	3-100%	-
2023	3	%	0 %	3-100%	

#### Распределение педагогов по стажу работы

Стаж работы	Количество человек ( %)
До 5 лет	%
От 5 до 10 лет	1-33%
От 10 до 15 лет	%
От 15 до 20 лет	%
Свыше 20 лет	2-66 %

#### Динамика уровня педагогической квалификации педагогов

Год	Количество педагогов	Высшая категория	Первая категория	Вторая категория	Соответствие	Без категории
2021	3	0%	2-66%	-	-	1
2022	3	0%	2-66%	-	-	1
2023	3	0%	2-66%	-	-	1

сплочению коллектива способствует доброжелательность в отношениях друг к другу, вовлеченность в инновационную работу, взаимопонимание.

В учреждении трудятся 3 педагогических работника.

- с высшим педагогическим – 0 человек ( %)
- со средним педагогическим - 3 человек (100%)

#### Динамика уровня образования педагогов

Год	Количество педагогов	Высшее	Незаконченное	Среднее	Среднее
			высшее	специальное	
2020	3	%	0%	2-100%	-
2021	3	%	0%	2-66%	-
2022	3	%	0 %	3-100%	-
2023	3	%	0 %	3-100%	

#### Распределение педагогов по стажу работы

Стаж работы	Количество человек ( %)
До 5 лет	%
От 5 до 10 лет	1-33%
От 10 до 15 лет	%
От 15 до 20 лет	%
Свыше 20 лет	2-66 %

#### Динамика уровня педагогической квалификации педагогов

Год	Количество педагогов	Высшая категория	Первая категория	Вторая категория	Соответствие	Без категории
2021	3	0%	2-66%	-	-	1
2022	3	0%	2-66%	-	-	1
2023	3	0%	2-66%	-	-	1



В 2023 году курсы повышения квалификации прошли 3 педагога

- Миллер Н.А.- «Актуальные вопросы управления дошкольной образовательной организацией в условиях реализации ФГОС ДО и введения ФОП ДО»;

- Мыслик Е.Г.- «Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования»;

-Фёдорова Н.П.-«Модернизация содержания и технологий дошкольного образования в условиях перехода на ФОП дошкольного образования».

Таким образом 100 % педагогов прошли курсы повышения квалификации в соответствии с внедрением Федеральной образовательной программы дошкольного образования и реализации ФГОС ДО. Повышению и распространению профессиональной компетентности педагогов способствовала систематическая методическая работа МДОУ. Педагоги являлись активными участниками методических мероприятий как внутри учреждения, так и на районном уровне.

#### **7. Материально-техническая база, учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение.**

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. В двух групповых комнатах спальня отделены друг от друга.

В детском саду имеются:

- групповые помещения - 2
- кабинет заведующего - 1
- музыкальный зал-1
- физкультурный зал - 1
- пищеблок - 1
- прачечная - 1

Состояние материально-технической базы ДОУ соответствует педагогическим требованиям современного уровня образования, требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам и правилам, физиологии детей, принципам функционального комфорта. Для каждой возрастной группы имеется все необходимое для полноценного функционирования помещения: раздевальная, игровая, туалетная, умывальная. На территории ДОУ имеются отдельные прогулочные участки для каждой группы, оборудованные малыми формами, игровая площадка ,

прогулочные веранды, разбиты цветники и клумбы. Все базисные компоненты развивающей среды детства включают оптимальные условия для полноценного физического, познавательного, социально-личностного, художественно-эстетического развития детей. Расположение мебели и пособий обеспечивает ребенку постоянный визуальный контакт со взрослыми. Рационально организованное пространство игровой комнаты позволяет воспитателю не прерывать деятельности детей, а самому переходить от одной группы к другой, осуществляя развитие игровой ситуации, помогать в решении проблем, неизбежно возникающих в общении между детьми, являясь активным участником и полноправным партнером детских игр и занятий. Каждая возрастная группа ДОО оснащена необходимой методической литературой и литературными произведениями различных фольклорных жанров для использования в работе с дошкольниками. Микросреда в каждой возрастной группе включает совокупность образовательных областей, обеспечивающих разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям. Материальная база периодически преобразовывается, трансформируется, обновляется для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности детей. Все это позволяет педагогам организовывать работу по сохранению и укреплению здоровья детей, созданию положительного психологического климата в детских коллективах, а также по всестороннему развитию каждого ребенка. Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой составляет 97 %. В течение 2023 года в ДОО проводилась работа по оснащению педагогического процесса, приобретены: - методическая литература по разным разделам программы и современным образовательным технологиям в соответствии с ФГОС ДО.

По результатам оценки материально-технической базы учреждения к летнему периоду 2023 года показывают, что все базисные компоненты развивающей предметной среды детского сада и территории включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей. В 2023 году необходимо продолжать укрепление материально-технической базы учреждения в следующих направлениях: - оснащение соответствующим оборудованием всех игровых развивающих центров активности в группах;

- пополнение методическим обеспечением в соответствии с ОП;
- обеспечение групповых, участков игровым оборудованием в соответствии с утвержденными стандартами.

## **8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.**

В 2023 году в МДОУ большое внимание уделялось оптимизации и координации работы всех сотрудников коллектива для обеспечения повышения качества образовательных услуг. С этой целью в этом учебном

году использовались эффективные формы работы: - различные виды мониторинга;

управленческий, медицинский, педагогический, психолого-педагогический,  
- скрининг-контроль состояния здоровья детей,  
- социологические исследования семей.

В учреждении действует Положение о внутреннем мониторинге качества образования. Цель мониторинга: формирование целостного представления о качестве образования в ДООУ, определение перспектив, направлений работы педагогического коллектива. Мониторинг в ДООУ начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты: - охрана и укрепление здоровья воспитанников;

- воспитательно-образовательный процесс;  
- кадры, аттестация педагогов, повышение квалификации;  
- взаимодействие с социумом, работа консультативного пункта;  
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность;  
- питание детей;

- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.  
В 2023 учебном году были решены следующие задачи направленные на определение оценки качества образования:

- Отследить уровень освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования,

- Проанализировать готовность детей к обучению в школе;

- Проанализировать состояние здоровья детей, физическое развитие, адаптации к условиям детского сада;

- Провести анализ организации питания в ДООУ;

- Проанализировать уровень сформированности профессиональной компетентности педагогов;

- Оценить учебно-материальное обеспечение;

- Определить степень удовлетворённости родителей качеством образования в МДОУ–д/с с.Кировское.

Результаты, полученные в ходе мониторинговых исследований, рассматриваются на общих собраниях трудового коллектива, педагогических советах, заседаниях совета родителей.

В 2024 году необходимо продолжать осуществлять работу по определению оценки качества образования через утвержденную на новый учебный год программу системы оценки качества образования.

## **9. Оценка деятельности МДОУ–д/с с.Кировское родителями воспитанников.**

В 2023 году коллектив МДОУ продолжал вести работу по созданию условий для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Система работы с родителями направлена на социальное партнерство с семьей, где родители выступают полноправными участниками образовательного процесса. С этой целью в марте 2023 года в МДОУ была проведена работа по выявлению уровня удовлетворённости родителей деятельностью детского сада (в форме анкетирования). В анкетировании приняли участие 26 родителей воспитанников 2 возрастных групп. Вопросы анкеты направлены на изучение осведомлённости родителей о деятельности дошкольного образовательного учреждения, которое посещает ребёнок, о взаимодействии дошкольного образовательного учреждения с родителями воспитанников, об удовлетворённости родителей результатами деятельности учреждения. Анализируя полученные результаты, в целом можно отметить общую удовлетворённость большинства родителей результатами деятельности МДОУ (96 % респондентов). Данные результаты достигнуты благодаря целенаправленной работе МДОУ в этом учебном году по взаимодействию с семьями воспитанников: информационное пространство групп содержит информацию по всем направлениям деятельности учреждений, вопросы содержания и воспитания детей в группах и семье обсуждаются на родительских собраниях, в личной беседе педагогов с родителями, информация о деятельности педагогов размещена на официальном Интернет-сайте ДОУ, распространяется буклетами. Педагогами учреждения доведены результаты анкетирования до сведения родителей, учтены результаты анкетирования при планировании и организации работы, как с детьми, так и с родителями в плане индивидуализированного, дифференцированного подхода, разнообразия форм работы с родителями с учётом условий принципов внедрения Федеральной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО к структуре образовательной программы, активнее привлекая родителей к совместной деятельности, сотрудничеству.

## **10. Заключение.**

На основании выше изложенного материала можно сделать следующие выводы и определить перспективы в работе МДОУ–д/с с. Кировское на 2023 год:

- Признать работу МДОУ –д/с с. Кировское за 2023 год удовлетворительной.
- Продолжение систематической работы по сохранению и укреплению здоровья детей, с использованием индивидуально-дифференцированного подхода: учет состояние здоровья, учет индивидуальных особенностей и во взаимодействии ДОУ и семьи.
- Поддержка творческого потенциала воспитанников через повышение мотивации к конкурсному движению.
- Создание необходимых условий для осуществления педагогического процесса в соответствии с ФГОС ДО. Организация консультаций, семинаров-практикумов по вопросам модернизации системы воспитания, образования, оздоровления, развития детей в условиях внедрения ФОП.
- Совершенствование деятельности по привлечению родителей к управлению ДОУ через участие в собраниях, педсоветах, родительском комитете. Повышение педагогической компетенции родителей через использование активных форм работы с семьей (Дни открытых дверей, средства наглядной информации, праздники, собрания, презентации, газеты, визитные карточки, семейный клуб, тренинги, семейные проекты и другие).
- Развитие информационного пространства ДОУ. Обновление и размещение информации о деятельности ДОУ на сайте. Повышение знаний и умений педагогов в работе с ИКТ.
- Совершенствование системы управления ДОУ через использование современных информационных технологий и привлечения общественных форм управления.
- Совершенствование нормативно-правовой базы ДОУ.
- Развитие кадрового потенциала. Системная организация работы повышения квалификации педагогических кадров, формирование у педагогов мотивации для участия в методической работе ДОУ, города, области. Стимулирование учебнометодической, исследовательской деятельности педагогов ДОУ через конкурсы, новые направления в работе методической службы, организацию творческих групп.
- Развитие и обновление материально-технической базы ДОУ. Проведение необходимых ремонтных работ. Пополнение и обновление предметной среды в помещениях и на территории учреждения современным развивающим оборудованием.

**11. Показатели деятельности муниципального дошкольного образовательного учреждения – детский сад с.Кировское Марковского района Саратовской области**

№п/п	Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
1. Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении		
1.1	Реквизиты лицензии (орган, выдавший лицензию; номер лицензии, серия, номер бланка; начало периода действия, окончание периода действия)	Лицензия на право осуществления образовательной деятельности М ДООУ – детский сад с.Кировское получена 01.07.2016г. (серия 64Л01 № 0002496, регистрационный № 2755) бессрочная
1.2	Общая численность детей: в возрасте до 3-х лет; в возрасте от 3 до 8 лет.	В 2023 году МДООУ – детский сад с. Кировское посещало 34 человека, из них: в возрасте до 3-х лет – 11 детей; в возрасте от 3 до 8 лет – 24 детей.
1.3	Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией (основные и дополнительные)	Образовательная деятельность осуществлялась в соответствии с примерной основной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы. С нового учебного года 2023-2024 внедряется новая основная образовательная программа разработанная с учетом: <b>- Федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее ФОП ДО),</b> (утвержденной приказом Минпросвещения России от <b>25 ноября 2022 г. № 1028</b> , зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847)
1.4	Численность и доля воспитанников получающих образование по основным образовательным программам	В 2023 учебном году 34 воспитанника получали образование по основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы», что составляет 100%

	дошкольного образования.			
1.5	Количество/доля воспитанников с ограниченными возможностями здоровья	0		
2. Качество реализации основной образовательной программы дошкольного образования				
2.1	Уровень заболеваемости детей (средний показатель пропуска ДОУ по болезни на одного ребенка)	Заболеваемость в днях на 1реб	Посещаемость в днях на 1 ребенка в месяц	Индекс здоровья
		1,7	11 (50%)	20,1
2.2	Соответствие показателей развития детей ожиданиям родителей			
	доля родителей, удовлетворенных успехами своего ребенка в ДОУ	96%		
	доля родителей, не вполне удовлетворенных успехами своего ребенка в ДОУ	4%		
	доля родителей, не удовлетворенных успехами своего ребенка в ДОУ	-		
2.3	Соответствие уровня оказания образовательных услуг ожиданиям родителей			
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг	90%		

	высоким	
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг средним	10%
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг низким	-
3. Кадровое обеспечение учебного процесса		
3.1	Общая численность педагогических работников	3 человек
3.2	Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование	
3.3	Количество/доля педагогических работников, имеющих среднее-специальное образование	3 человека – 100%
3.4	Количество/доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория:	2 человека – 66 %
	высшая	
	первая	2 человека – 66 %
	соответствие	
3.5	Количество/доля педагогических работников, педагогических стаж работы которых составляет:	



	до 5 лет, в том числе молодые специалисты	
	от 5 до 10 лет	1 человека – 33%
	от 10 до 20 лет	
	от 20 до 30 лет	2 человека – 66%
	свыше 30 лет	-
3.6	Количество/ доля педагогических работников в возрасте до 30 лет	-
	от 30 до 55 лет	3 человека – 100%
	свыше 55 лет	-
3.7	Количество/доля педагогических работников, прошедшие за последние 5 лет повышение квалификации/ переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности в учреждениях высшего профессионального образования	3 человека – 100%
3.8	Доля педагогических и управленческих кадров, прошедших повышение квалификации по ФГОС (в общей численности педагогических и управленческих кадров)	4 человека – 100 %
3.9	Соотношение педагог/ребенок в дошкольном учреждении	1/12

3.10	Наличие в ДОУ специалистов:	
	музыкального руководителя	1 человек
	педагога-психолога	-
	медицинской сестры, работающей, на постоянной основе	
4. Инфраструктура учреждения		
4.1	Наличие физкультурного и музыкального залов	В МДОУ – д/с с. Кировское имеется музыкальный и физкультурный залы
4.2	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность детей на прогулке.	В ДОУ имеется 2 прогулочных площадки и 1 игровая площадка, обеспечивающие физическую активность и разнообразную игровую деятельность детей на прогулке
4.3	Оснащение групп мебелью, игровым дидактическим материалом в соответствии с ФГОС	Дошкольное учреждение постоянно работает над укреплением материально-технической базы.
4.4	Наличие в ДОУ возможностей для организации питания детей	В ДОУ созданы все необходимые условия для организации питания детей
4.5	Наличие в ДОУ возможностей для дополнительного образования детей	
4.6	Наличие дополнительных помещений для организации разнообразной деятельности детей	

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПин 1.2.3685-21. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Faint, illegible text at the top of the page, possibly bleed-through from the reverse side.

*Illegible handwritten text on a small slip of paper, possibly a receipt or note.*

